Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области»

«Красносулинский колледж промышленных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_/А. О. Феоктистова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_/А. О. Феоктистова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_/А. О. Феоктистова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_/А. О. Феоктистова/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Педанов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. А. Педанов /

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Педанов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. А. Педанов /

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Педанов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. А. Педанов /

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

ИП Педанов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В. А. Педанов /

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г.

**рабочая ПРОГРАММа**

**воспитания**

**Профессия**  43.01.09 Повар, кондитер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код и наименование)

**Рассмотрена на заседании предметно - цикловой комиссии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. №\_\_\_

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В. В. Богуш/

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. №\_\_\_

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В. В. Богуш /

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. №\_\_\_\_

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В. В. Богуш/

Протокол от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. №\_\_\_\_

Председатель предметно - цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В. В. Богуш /

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **10** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **12** |
| **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **14** |

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии*  43.01.09 Повар, кондитер |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  - Конституция Российской Федерации;  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.  № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;  - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  - Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;  - Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10 июня 2021 г. № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;  - Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);  - Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);  - Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.);  - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года №1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898);  - Профессиональный стандарт 33.011 Повар, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);  - Профессиональный стандарт 33.010 Кондитер, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940);  - Профессиональный стандарт 33.014 Пекарь, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270);  - Устав ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий», согласован с Министром имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области Ю. С. Молодченко и заместителем Губернатора Ростовской области – министром финансов Л. В. Федотовой 12 мая 2015 г., утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области Л. В. Балиной от 29.05.2015 г*.* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.  Задачи рабочей программы воспитания:  - формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;  - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди студентов ГБПОУ РО «ККПТ», гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;  - формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;  - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;  - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения |
| Сроки реализации программы | *на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;*  *на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.* |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующая отделением по подготовке квалифицированных рабочих, педагог-психолог, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным*.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего* *и коммунального хозяйства/гостиничного дела* | **ЛР 13** |
| ЛР 14. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации | **ЛР 14** |
| ЛР 15. Демонстрирующий навыки антикоррупционного поведения | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектом Российской Федерации** | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере *сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела* с учетом специфики субъекта Российской Федерации | **ЛР 16** |
| Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области | **ЛР 17** |
| Осознающий единство пространства донского края как единой среды проживания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области | **ЛР 18** |
| Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста | **ЛГ 19** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные ключевыми работодателями** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 20** |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем | **ЛР 21** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 22** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации | **ЛР 23** |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся на меняющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | **ЛР 24** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | **ЛР 25** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| ОП.01. Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены | **ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16; ЛР 19** |
| ОП.02. Основы товароведения продовольственных товаров | **ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16; ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 25** |
| ОП.03. Техническое оснащение и организация рабочего места | **ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25** |
| ОП.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| ОП.05. Основы калькуляции и учета | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 15; ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| ОП.06. Охрана труда | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10** |
| ОП.07. Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21** |
| ОП.08. Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10** |
| ОП.09. Физическая культура | **ЛР 9** |
| ОП.10. Психология и этика профессиональной деятельности | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12** |
| ОП.11. Контроль качества приготовления кулинарной продукции | **ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15,ЛР 15, ЛР 20** |
| ОП.12. Информационные технологии в профессиональной деятельности | **ЛР 4, ЛР 10, ЛГ 21, ЛР 22** |
| ОП.13. Экологические основы природопользования | **ЛР 2, ЛР 10** |
| ОП.14. Донская кухня | **ЛР 5, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18** |
| ОП.15. Основы финансовой грамотности | **ЛР 10, ЛР 12** |
| ПМ.01. Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24; ЛР 25** |
| ПМ.02. Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24; ЛР 25** |
| ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20, ЛР 121, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24; ЛР 25** |
| ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 121, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24; ЛР 25** |
| ПМ.05. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента | **ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 121, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24; ЛР 25** |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции;
* участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания профессии 43.01.09 Повар, кондитер разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий» (далее Колледж).

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессии 43.01.09 Повар, кондитер Колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Колледжа, заместителя директора по воспитательной работе, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 4 ППКРС:

* актовый зал;
* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
* спортивный зал;
* тренажерный зал;
* спортивная площадка широкого профиля (за зданием мастерских - элементы полосы препятствий);
* место для стрельбы;
* кабинет микробиологии, санитарии и гигиены;
* кабинет социально-экономических дисциплин;
* кабинет товароведения продовольственных товаров;
* кабинет охраны труда;
* кабинет иностранного языка;
* кабинет безопасности жизнедеятельности;
* кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства;
* лаборатория товароведения продовольственных товаров;
* лаборатория технического оснащения и организации рабочего места;
* мастерская Учебная кухня ресторана;
* мастерская Учебный кондитерский цех.

Колледж самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

* комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых;
* совокупность технологических и аппаратных средств: ккомпьютеры, объединенные в локальную сеть, скорость подключения к сети «Интернет» 100 Мбит/с, принтеры, сканеры, проекторы, демонстрационные экраны

В образовательном учреждении имеется возможность доступа обучающихся к лицензионным материалам, размещённым на сайте [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) и материалам «Университетская библиотека онлайн».

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий».

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 43.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 43.01.09 Повар, кондитер

на период 2022-2023 уч. г.

**Г. Красный Сулин, 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | | **Участники** | | | **Место проведения** | | **Ответственные** | | | **ЛР** | | | | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **День знаний:**  - торжественная линейка;  - тематические классные часы | | Обучающиеся всех курсов | | | Территория перед главным входом в колледж, учебные аудитории. | | [Заместитель директора](about:blank) по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | | | | 1, 2, 3, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» | | |
| **1** | **Всемирный день мира:** тематические беседы | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Классные руководители | | | | 1, 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Экологическое воспитание» | | |
| **2-30** | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка Колледжа и другими локальными актами образовательной организации)  Анкетирование студентов, проведение личных бесед, тренингов, психологического тестирования с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог, мастера ПО | | | | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | | |
| **3** | **День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Преподаватель истории, классные руководители, мастера ПО | | | | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом**. Общая линейка, посвященная Международному дню борьбы с терроризмом, с проведением урока памяти жертв Беслана | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ОБЖ и БЖД, классные руководители, зав. музеем, мастера ПО | | | | 1, 2, 3, 8, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Дни единых действий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню народного единства | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории, обществознания | | | | 1,2,3 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **5** | Мероприятия, посвященные 205- летию со дня рождения А.К. Толстого: литературная гостиная | | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | Преподаватели учебной дисциплины «Литература» | | | | 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **01-20** | Адаптационные мероприятия для обучающихся первого курса: конкурс стенгазет, конкурс поделок, конкурс «Алло, мы ищем таланты!», спортивный праздник «День здоровья» | | Обучающиеся 1-го курса | | | Актовый зал, спортиный зал, спортивная площадка | | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, классные руководители, члены Студенческого совета, мастера ПО | | | | 1, 7, 9, 11 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **7** | Урок-беседа, посвященный 210-летию со дня Бородинского сражения проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «История» | | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории | | Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины «История» | | | | 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Классное руководство и поддержка» | | |
| **8** | Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык» | | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели дисциплины «Русский язык» | | | | 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Классное руководство и поддержка» | | |
| **8** | Акция «День финансовой грамотности», посвященная «Дню Финансиста»: деловые игры, научно-практическая конференция «Управление финансами и инвестициями в условиях цифровой трансформации Российской экономики» | | Обучающиеся 1-го курса, классные руководители первокурсников, обучающиеся выпускных групп | | | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | | Заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, мастера ПО | | | | 2, 10, 12, 18, 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Классное руководство и поддержка»  «Профессиональное воспитание студентов» | | |
| **8** | Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства | | Обучающиеся 1, 2 курса | | | Учебные аудитории | | Заместитель директора по учебно-производственной работе, Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены Студенческого совета, мастера ПО | | | | 2, 4, 13, 14, 16,18, 18, 19, 21, 22 | «Классное руководство и поддержка»  «Профессиональный выбор» | | |
| **10** | Урок-беседа, посвященный Всероссийскому дню озера Байкал в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | | Обучающиеся 1, 2 курса | | | Учебные аудитории | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | | | | 10 | «Ключевые дела ПОО»  «Экологическое воспитание»  «Классное руководство и поддержка» | | |
| **10-15** | «День здоровья» | | Обучающиеся всех курсов | | | Прилегающая территория колледжа | | Руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры, преподаватель ОБЖ | | | | 9,10 | «Ключевые дела ПОО»  «Классное руководство и поддержка» | | |
| **14** | Библиотечный час по развитию интереса к чтению книг и посещению библиотеки | | Обучающиеся  1-го курса | | | Читальный зал | | Библиотекарь | | | | 2, 11 | «Организация предметно-  пространственной среды» | | |
| **16** | Урок-беседа, посвященный Всероссийскому дню работников леса в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | | Обучающиеся 1, 2 курса | | | Учебные аудитории | | преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | | | | 10 | «Экологическое воспитание» | | |
| **17** | Урок-беседа, посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского в рамках тематики занятий по учебному предмету «Физика» | | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины «Физика» | | | | 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»  «Классное руководство и поддержка» | | |
|  | Развитие системы студенческого самоуправления:   * проведение выборных собраний в группах; * оказание помощи активу Студсовета в планировании и организации работы; * организация работы Старостата; * проведение консультаций, инструктивно-методических занятий с активом, членами Студсовета колледжа; * организация работы студенческого самоуправления.   - составление и корректировка плана работы студенческого совета | | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | | | Актовый зал, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате | | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, Председатель Студенческого совета | | | | 1, 2, 3, 16 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | | |
| **1-30** | Проведение месячника ГО и безопасности (мероприятия по плану месячника) | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал | | Заместитель директора по АХР и безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера ПО | | | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал | | Заместитель директора по воспитательной работе | | | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Волонтерское движение: вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, музей колледжа | | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель волонтерского движения от колледжа | | | 2, 5, 6, 12 | «Молодежные общественные объединения» | | |
|  | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | Заместитель директората по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | | | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **1-21** | Тренинги по сплочению группы «Коллективные пробы» | | | Обучающиеся 1 курса | | | Тренинг-класс | | Педагог-психолог | | | 7 | «Ключевые дела ПОО»  «Классное руководство и поддержка»  «Конкуренция и партнерство» | | |
| **20-30** | Экологические акции, субботники | | | Обучающиеся всех курсов | | | Прилегающая территория колледжа | | Заместитель директората по воспитательной работе, классные руководители групп, заместитель директора по АХР и безопасности | | | 10,  19 | «Ключевые дела ПОО»  «Экологическое воспитание» | | |
| **20-30** | Социально-психологическое тестирование на предмет выявления употребления наркотических средств | | | Обучающиеся всех курсов | | | Тренинг-класс | | Заместитель директората по воспитательной работе, педагог-психолог | | | 3, 9 | «Правовое сознание» | | |
| **21** | Родительское собрание: предмет обсуждения - актуализация систематического родительского контроля за пользованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы | | | Родители, законные представители обучающихся первых курсов | | | Актовый зал | | Директор, заместитель директората по воспитательной работе, заместитель директора по АХР и безопасности, преподаватели информатики, классные руководители, мастера ПО | | | 4, 10, 12 | «Правовое сознание»  «Взаимодействие с родителями» | | |
| **21** | **День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция, семинар | | | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории, музей колледжа | | Преподаватели истории, члены Студенческого совета | | | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 | «Гражданско-патриотическое» | | |
| **26** | Программа «Подросток и закон» | | | Обучающиеся 1-2 курс | | | Тренинг-класс | | Социальный педагог | | | 2, 3 | «Организация предметно- пространственной среды»  «Правовое сознание» | | |
| **26-30** | Профориентационные мастер- классы для школьников | | | Обучающиеся всех курсов | | | Мастерские, актовый зал | | Директор, заместитель директората по воспитательной работе, заместитель директора по АХР и безопасности, заведующие отделениями | | | 1, 4,  13 | «Профессиональный выбор» | | |
| **10-30** | Включение в программу  «Наставничество» | | | Обучающиеся всех курсов | | | ГБПОРО  «ККПТ» | | Заместитель директора по УР | | | 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день пожилых людей:** классные часы, беседы, волонтерская акция | Обучающиеся всех курсов, заинтересованные обучающиеся | | | Учебные аудитории колледжа  Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Красный Сулин | | | | Заместитель директората по воспитательной работе, классные руководители, педагог-психолог | 6, 7, 8. 12 | | | | «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно- пространственной среды» | |
| **4** | **День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, члены Студенческого совета, мастера ПО | 2, 4, 6, 7, 11 | | | | «Взаимодействие с родителями»  «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **4** | Урок-беседа, посвященный Всемирному дню защиты животных в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Экологическое воспитание»  «Классное руководство и поддержка» | |
| **5** | Урок-беседа, посвященный дню образования Международного союза охраны природы (МСОП) в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся всех курсов, заинтересованные обучающиеся | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, председатель предметно - цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели профессиональных дисциплин, мастера ПО | 2, 16, 18, 19 | | | | «Профессиональное воспитание студентов» | |
| **1-31** | Месячник безопасности дорожного движения (мероприятия по плану месячника) | Обучающиеся всех курсов | | | Музей колледжа, актовый зал, вестибюль, учебные аудитории колледжа ПОО | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, библиотекарь, педагог-психолог, социальные педагоги, мастера ПО | 2, 5, 10, 11 | | | | «Правовое сознание» | |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин «Экология», «География» | 2, 9, 10, 11 | | | | «Экологическое воспитание» | |
|  | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся  1-го курса, заинтересованные обучающиеся | | | Учебные аудитории колледджа | | | | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель дисциплины «География» | 2, 5, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!». | Обучающиеся всех курсов | | |  | | | | Преподаватель дисциплины «Экология» | 2, 9, 10, 11 | | | | «Экологическое воспитание» | |
|  | Работа волонтерской группы по пропаганде правовых знаний, здорового образа жизни. | Обучающиеся всех курсов | | | Рабочие места ответственных за мероприятие, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | 2, 9 | | | | «Молодежные общественные объединения»  «Правовое сознание» | |
|  | Посвящение в студенты | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 8, 9, 11, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **8** | Мероприятия, посвященные 130- летию со дня рождения М. И. Цветаевой: литературная гостиная | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели учебной дисциплины «Литература» | 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **14** | Урок-беседа и виртуальная экскурсия в Горненский заказник, посвященный Дню работников заповедного дел в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **1-15** | Экологические акции, субботники, день древонасаждения | Обучающиеся всех курсов | | | Прилегающая территория колледжа | | | | Классные руководители групп | 10 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **10-21** | Цикл профилактических занятий по профилактике суицидального поведения | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Педагог-психолог | 7, 9 | | | | «Взаимодействие с родителями» | |
| **15** | «День отца в России»: классные часы | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледджа | | | | Классные руководители групп | 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **20** | Международный день повара: конкурс поварского мастерства, выставка кулинарной продукции | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Председатель предметно - цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера ПО | 2, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 22 | | | | «Профессиональный выбор» | |
| **21-27** | «Урок доброты» по развитию добровольчества (волонтерства) | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | 6, 7 | | | | «Молодежные общественные объединения» | |
| **22** | «День белых журавлей»: классные часы | Обучающиеся всех курсов | | | Библиотека, читальный зал | | | | Заместитель директора, по воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители | 2, 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **25** | «Международный день библиотек»: классные часы | Обучающиеся всех курсов | | | Библиотека, читальный зал | | | | Заместитель директора, по воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители, мастера ПО | 2, 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор | 2, 9, 10, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **26** | Общее родительское собрание | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе | 12 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Классное руководство и поддержка» | |
| **1-30** | Социально-психологическая диагностика обучающихся | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | 9 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **29** | **День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция | Обучающиеся всех курсов | | | Музей колледжа, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории | 1, 2, 4, 5, 8, 11, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3** | **День народного единства:** урок, концерт | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 15 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **3** | Мероприятия, посвященные 135- летию со дня рождения С. Я. Маршака: литературная гостиная | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели учебной дисциплины «Литература» | 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **7** | Мероприятия, посвященные 170- летию со дня рождения Д. Н. Мамина-Себеряка: литературная гостиная | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели учебной дисциплины «Литература» | 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **1-12** | Мероприятия антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни  (мероприятия по плану) | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, библиотекарь, мастера ПО | 2, 3, 9 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Правовое сознание»  «Организация предметно-пространственной среды» | |
| **8** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: тематические беседы | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 3, 5 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **11** | Урок-беседа, флешмоб, посвященные Международному дню энергосбережения в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Экологическое воспитание»  «Классное руководство и поддержка» | |
| **15** | Беседа, лекция в рамках проведения акции «Всероссийский день призывника» | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера ПО, социальный педагог, представители военкомата | 1, 2, 3, 9 | | | | «Правовое сознание» | |
| **15** | Урок-беседа, посвященный Международному дню переработки вторсырья в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **16** | Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности:   * «Все мы разные, но мы вместе!» * «Жить в мире с собой и другими» * «Мы живем среди людей»   - круглый стол «Милосердие - основа духовности» | Обучающиеся всех курсов | | | Зал для конференций, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители, мастера ПО | 2, 5, 7, 8, 12, 15 | | | | Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **17** | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | | | | Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **17-27** | Декада профориентации | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, мастерские | | | | Заместитель директора по учебно-производственной работе,  преподаватели, мастера производственного обучения | 4, 14, 15 | | | | «Профессиональный выбор» | |
| **19** | День начала Нюрнбергского процесса: тематические беседы | Обучающиеся  1-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели учебной дисциплины «История», классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 7 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Проведение тематических консультаций для родителей на тему: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирование потребности в здоровом образе жизни у подростков» | Родители и законные представители обучающихся | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора, по воспитательной работе, педагог-психолог | 2, 12 | | | | «Взаимодействие с родителями» | |
| **26-30** | Мероприятия в рамках акции  «СТОПВИЧСПИД» | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | 7, 9 | | | | «Организация предметно- пространственной среды» | |
| **26** | **День матери:** концертная программа | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 6, 7, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| **29** | Урок-беседа, посвященный Дню создания Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **30** | День Государственного герба Российской Федерации: тематические беседы, классные часы | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 7, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **30** | Урок-беседа, посвященный Международному дню домашних животных в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | « «Экологическое воспитание» | |
| **1-30** | Всероссийская акция «Покормите птиц!» | Обучающиеся всех курсов | | | Прилегающая территория колледжа | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
|  | Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-28** | Месячник по профилактике СПИДа, посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом (мероприятия по плану месячника) | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера ПО | 2, 3, 9, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-пространственной среды»  «Правовое сознание» | |
| **3** | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 6 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **5** | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог | 1, 2, 3, 5, 6 | | | | «Молодежные общественные объединения» | |
|  | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели истории, классные руководители, мастера ПО | 1, 5, 7, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **9** | **День Героев Отечества:** виртуальная выставка;  Онлайн-экскурсия по Городам-героям <https://clck.ru/RADAD> | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели истории, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **12** | Урок-беседа, посвященный Международному дню гор в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» |  | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации** открытые уроки по дисциплине «Обществознание», Всероссийская акция «Мы граждане России!» | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Председатель предметно- цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета «Обществознание» | 1, 2, 3, 7, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **23-27** | **Мероприятия к новому году:** новогоднее представление, волонтерские акции, для детей из приюта | Члены творческих коллективов, волонтеры, обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, зал для конференций | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО, педагог-психолог | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | | | | «Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание»  Волонтерское движение «Твори добро» | |
| **24** | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации: тематические беседы, классные часы | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 2 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **1-30** | Всероссийская акция «Покормите птиц!» | Обучающиеся всех курсов | | | Прилегающая территория колледжа | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12-31** | Мероприятия духовно-нравственного воспитания: беседы, классные часы, диспуты, круглые столы, просмотр документальных (художественных) фильмов, литературные гостиные | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, музей колледжа, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО, библиотекарь, заведующая музеем колледжа | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, мастера ПО, преподаватели правовых дисциплин | 1, 2, 3, 9,15 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **12** | Урок-беседа, посвященный Всемирному дню заповедников и национальных парков в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **16** | Заседание Студенческого Совета  «Перспективные проекты года» | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Педагог-психолог | 2 | | | | «Студенческое самоуправление» | |
| **14-21** | Профилактика противоправного поведения подростка | Обучающиеся 1-курса | | | Учебные аудитории | | | | Социальный педагог | 3 | | | | «Правовое сознание» | |
|  | Мероприятие «Солдатский конверт» | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 3, 5 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **25** | **«Татьянин день» (праздник студентов).** Концертная программа, конкурсы | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час – беседа  **День памяти жертв Холокоста.** Мероприятия в рамках акции: День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аущвиц-Биркенау (Освенцима) | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1, 2, 5, 6, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **1-30** | Всероссийская акция «Покормите птиц!» | Обучающиеся всех курсов | | | Прилегающая территория колледжа | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1-7** | Онлайн-обучение софт скилл | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Социальный педагог | 13, 14 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **7-14** | Профилактика агрессивного поведения подростков | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Педагог-психолог | 3, 7 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| **1-28** | Проведение месячника оборонно-массовой, спортивной и военно-патриотической работы (мероприятия по плану месячника) | Обучающиеся 1-3 курса, представители волонтерского движения | | | Спортивный зал, фойе колледжа, актовый зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 3, 5, 9 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **2** | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943):** классные часы | Обучающиеся 1-3 курса, представители волонтерского движения | | | Музей колледжа, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **8** | **День российской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Возможно проведение в онлайн-формате | Обучающиеся 1-3 курса | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Старший методист колледжа, председатели предметно- цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 5, 7, 8, 10 | | | | «Профессиональный выбор» | |
|  | Встреча с ветеранами боевых действий | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День вывода войск из Афганистана: проведение классных часов | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **15** | Урок-беседа, посвященный Всемирному дню защиты морских млекопитающих в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **21** | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели дисциплины «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8,15 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **22** | **День защитников Отечества.** Военно - спортивная игра «Мы дети твои, Россия!», посвященное Дню Защитника Отечества | Обучающиеся 1-3 курса | | | Спортивный зал | | | | Заместитель директора, по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физкультуры, классные руководители, мастера ПО | 1, 5, 6, 7, 9, 11, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Красносулинского района, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму (системная диагностика) | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО, социальный педагог, педагог-психолог | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **24** | Мероприятия в рамках акции «Русские традиции» и предметной недели: «Широкая масленица» | Обучающиеся всех курсов | | | Территория перед колледжем, фойе колледжа, столовая колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, классные руководители | 2, 5, 8, 9 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **21-28** | Открытие, организация работы волонтеров, профориентационные мероприятия, закрытие Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ростовской области | Обучающиеся всех курсов | | | ГБПОУ РО «ККПТ» | | | | Заместитель директора по учебной работе | 2, 6, 13, 14, 15 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **21-28** | Профилактические встречи с специалистами правоохранительных органов | Обучающиеся 1-2 курса | | | Актовый зал | | | | Социальный педагог | 3 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **1-28** | Всероссийская акция «Покормите птиц!» | Обучающиеся всех курсов | | | Прилегающая территория колледжа | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01-31** | Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.  (мероприятия по плану месячника) | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории колледжа, конференц-зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители, мастера ПО | 2, 3, 7, 9 | | | | «Правовое сознание» | |
| **3** | Мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского: тематические беседы, классные часы | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 7, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **01-04** | «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?» Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю, получаемой профессии в рамках предметной недели | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, мастера ПО | 3, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 21, 22 | | | | «Профессиональный выбор» | |
| **01-04** | Круглый стол «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения в рамках предметной недели | Обучающиеся всех курсов | | | Конференц-зал, учебные аудитории | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, классные руководители, мастера ПО | 4, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 | | | | «Профессиональный выбор» | |
| **01-04** | Проведение конкурса профессионального мастерства в рамках предметной недели | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, классные руководители, мастера ПО | 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 | | | | «Профессиональный выбор» | |
| **7** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **9** | Спортивное мероприятие «Мисс Грация»! | Обучающиеся 1-3 курса | | | Спортивный зал | | | | Преподаватели физической культуры | 9 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **1-9** | Профилактическая программа  «Лаборатория взросления» | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал | | | | Социальный педагог | 3, 9 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **13** | Мероприятия, посвященные 110- летию со дня рождения С. В. Михалкова Толстого: литературная гостиная | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели учебной дисциплины «Литература» | 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **9-16** | Мероприятие по профилактике курения из цикла «Секреты манипуляции» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Актовый зал | | | | Социальный педагог, педагог-психолог | 9 | | | | «Организация предметно- пространственной среды» | |
| **15-18** | Областной День профориентации «Сделай свой выбор» | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории и мастерские | | | | Заместитель директора по учебно-производственной работе | 2, 13, 14, 15 | | | | «Профессиональный выбор» | |
|  | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 - го курса | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера ПО | 3, 7, 9 | | | | «Правовое сознание» | |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
|  | Экологические акции. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель учебной дисциплины «экология» | 3, 10, 12 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **20-24** | Городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества» | Обучающиеся всех курсов | | | РДК | | | | Заместитель директора по воспитательной работе | 1, 5, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **21** | Урок-беседа, посвященный Международному дню леса в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **22** | Урок-беседа, посвященный Всемирному дню водных ресурсов (День воды) в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **23** | Урок-беседа, посвященный Всемирному метеорологическому дню и Дню работников Гидрометеорологической службы России в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **27** | Мероприятия, посвященные Всемирному дню театра: тематические беседы | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели, классные руководители | 2, 5, 8, 11, | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **28** | Мероприятия, посвященные 155- летию со дня рождения М. Горького: литературная гостиная | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели учебной дисциплины «Литература» | 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01** | Юмористический квест к дню смеха | Обучающиеся всех курсов | | | ГБПОУ РО  «ККПТ» | | | | Классные руководители | 2, 11 | | | | «Студенческое  самоуправление» | |
| **01** | Урок-беседа, посвященный Международному дню птиц в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **01-30** | Проведение месячника охраны труда (мероприятия по плану месячника) | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по АХР и безопасности, специалист по охране труда, классные руководители, мастера ПО | 2, 10 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **01-30** | Цикл тренинговых занятий «Эффективное поведение на рынке труда» | Обучающиеся 4 курса | | | Коференц-зал | | | | Педагог-психолог | 13, 14, 15 | | | | «Профессиональный выбор» | |
| **7** | Всемирный день здоровья | Обучающиеся всех курсов | | | Тренинг-класс, спортивный зал | | | | Социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели физкультуры | 9 | | | | «Организация предметно- пространственной  среды» | |
| **8** | День древонасаждения | Обучающиеся всех курсов | | | Прилегающая территория колледжа | | | | Заместитель директора по  Воспитательной работе, преподаватель экологии | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **12** | **День космонавтики:** онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии, конкурс презентаций | Обучающиеся 1-го курса | | | Конференц-зал, учебные аудитории | | | | Старший методист колледжа, преподаватель учебного предмета «Астрономия» | 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **12** | Мероприятия, посвященные 200- летию со дня рождения А. Н. Островского: литературная гостиная | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Преподаватели учебной дисциплины «Литература» | 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **14-21** | Цикл профилактических занятий по профилактике суицидального поведения | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Педагог-психолог | 7, 9 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| **15-30** | Патриотический проект «Песни Великой Победы» | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе | 1, 5 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **19** | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны: тематические классные часы | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели учебной дисциплины «История», классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 6, 7, 9, 11, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **21-28** | Кинолекторий. Фильмы о Великой  Отечественной войне | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные  аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Истории» | 1, 5 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **21-30** | Всероссийские акции и проекты: Диктант Победы, Лица Победы, Бессмертный полк, Волонтеры Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели учебного предмета «История», классные руководители | 1, 5, 6,7 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **21** | Экологическая олимпиада, посвященный Международному дню экологических знаний в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **22** | Всемирный день Земли: тематические беседы, классные часы, акция «Зеленый десант» | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель учебной дисциплины «Экология», классные руководители, мастера ПО | 1, 3, 4, 7, 9,10 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Экологическое воспитание» | |
| **27** | Урок-беседа, посвященный дню российского парламентизма в рамках тематики занятий по учебному предмету «Обществознание» | Обучающиеся 1-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины «Обществознание» | 1, 2 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Классное руководство и поддержка» | |
| **24-29** | День открытых дверей | Члены Студенческого совета, активисты | | | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории колледжа | | | | Директор, заместитель директора по воспитательной работе | 1, 3, 7, 12, 14, 15, 17, 21, 22 | | | | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **01-31** | Проведение месячника экологии (мероприятия по плану месячника) | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Актовый зал, учебные аудитории колледжа | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели учебного предмета «Экология», классные руководители, мастера ПО | 2, 9, 10, 11 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **1,2** | **Праздник весны и труда.** Участие в мероприятиях, посвященных Дню весны и труда, онлайн-формат | Обучающиеся всех курсов | | | Сайт колледжа, социальные сети | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 4, 5 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **3** | День кондитера: конкурс кондитерского мастерства, выставка кондитерской продукции | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории колледжа | | | | Председатель предметно - цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители, мастера П | 2, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 22 | | | | «Профессиональный выбор» | |
| **3-9** | Мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в ВОВ:  -патриотический проект «Песни Великой Победы»;  - праздничный концерт, посвященный 77- й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;  - тематические классные часы;  - волонтерские акции «Ветеран живет рядом»;  - Международная акция «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся всех курсов, представители волонтерского движения | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории, Сайт колледжа, социальные сети | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 7, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Молодежные общественные объединения» | |
| **3** | Урок-беседа, посвященный Всемирному дню солнца (День воды) в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **4** | Смотр строя и песни, посвященный Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | | Преподаватель ОБЖ | 1, 5 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **5** | Торжественный прием-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны (детьми войны) «За нашу Победу» | Обучающиеся 1-3-го курса | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера ПО | 1, 2,5, 6, 7 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **9** | **День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся 1-3-го курса | | | Открытые городские площадки | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | День открытых дверей | Члены Студенческого совета, активисты | | | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории колледжа | | | | Директор, заместитель директора по учебной работе | 1, 3, 7, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 21, 22 | | | | «Профессиональный выбор»  «Студенческое самоуправление» | |
| **13** | Урок-беседа, посвященный 240-летию со дня основания Черноморского флота в рамках тематики занятий по учебному предмету «История» | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели дисциплины «История» | 10 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **15** | Классный час на тему: «Международный день семьи» | Обучающиеся 1-3-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО | 7, 8, 12, 15 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Взаимодействие с родителями» | |
| **17-24** | Урок ко дню телефона доверия «Время доверять» | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Педагог-психолог | 7 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **18** | Урок-беседа, посвященный 320-летию со дня основания Балтийского флота в рамках тематики занятий по учебному предмету «История» | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели дисциплины «История» | 1 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **19** | День детских общественных организаций России: круглые столы, классные часы | Обучающиеся всех курсов | | | Конференц-зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 3, 7, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» | |
| **19** | Профилактика вовлечения подростков в экстремистские организации | Обучающиеся 1-3 курса | | | Учебные аудитории | | | | Социальный педагог | 3, 7, 8 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **22** | Урок-беседа, флешмоб, посвященный Международному дню сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли) в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 1-го курса | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера ПО. преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12, 15 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **26** | **День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»** | Обучающиеся 1-3-го курса | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Председатель предметно - цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 16 | | | | «Профессиональный выбор» | |
|  | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |
|  | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых |
| **27** | Книжная выставка «Есть храм у книг - библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек. | Обучающиеся 1-го курса | | | Библиотека | | | | Библиотекарь, классные руководители, мастера ПО | 2, 5, 8, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей:** ведение странички в социальных сетях, волонтерские акции | Обучающиеся 1-3го курса | | | Сайт, группа в социальных сетях | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог- организатор, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Молодежные общественные объединения» | |
|  | Участие в фестивале-конкурсе «Студенческая весна» | Обучающиеся 1-3 го курса | | | Актовый зал | | | | Заместитель директора по воспитательной работе | 2, 7, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **5** | **День эколога.** Всемирный день охраны окружающей среды (экологическая акция) | Обучающиеся 1, 2-го курса | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **6** | **День русского языка:** конкурс стихов | Обучающиеся 1-го курса | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели учебного предмета «Литература» | 5, 7, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **8** | Урок-беседа, посвященный Всемирному дню океанов в рамках тематики занятий по учебным предметам «Экология» и «Экологические основы природопользования» | Обучающиеся 1-2 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **9** | Праздничное мероприятие «Россия – родина моя» | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Классные руководители, преподаватели учебной дисциплины «История» | 1, 5, 17 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **10** | **День России. Классный час на тему: «День России»**  **Всероссийская акция «Мы-граждане России!»** | Обучающиеся 1-3-го курса | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории, сайт, социальные сети | | | | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **14** | Классный час «Я патриот своего учебного заведения», приглашение выпускников профессии | Обучающиеся 1-3-го курса | | | Учебные аудитории | | | | Председатель предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 1, 4, 13, 14, 15, 20 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **22** | **День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны** | Обучающиеся 1-3-го курса | | | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 12 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **26** | Международный день борьбы с наркоманией: тематические беседы, классные часы | Обучающиеся 1-3-го курса | | | ГБПОУ РО  «ККПТ» | | | | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | 3, 9 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» | |
| **27** | **День молодежи.** Участие в интернет-акциях, конкурсах, флешмобах | Обучающиеся 1-3-го курса | | | Сайт, группа в социальных сетях | | | | Заместитель директора по воспитательной работе | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление» | |
| **29** | Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа «В добрый путь, выпускник 2023!» | Студенты-выпускники | | | Территория перед главным входом в колледж | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители выпускных групп, мастера ПО | 2 | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | |
| **30** | Тренинг «Итоги года» | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог | 2 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5-12** | Военно-полевые сборы | Обучающиеся 1-2 курса  (юноши) | | | ГБПОУ РО  «ККПТ» | | | | Преподаватель ОБЖ | 1 | | | | «Ключевые дела ПОО» | |
|  | Организация разнообразных форм проведения свободного времени | Волонтеры | | | Сайт, группы в социальных сетях | | | | Классные руководители, мастера ПО, студсовет | 2 | | | | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Заинтересованные обучающиеся | | | Сайт, групп в социальных сетях | | | | Классные руководители, мастера ПО, студсовет | 12 | | | | «Студенческое самоуправление» | |
| **23** | Всемирный день китов и дельфинов | Заинтересованные обучающиеся | | | Сайт, групп в социальных сетях | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **29** | Всемирный день тигра | Заинтересованные обучающиеся | | | Сайт, групп в социальных сетях | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание» | |
| **30** | **День военно-морского флота** | Заинтересованные обучающиеся | | | Сайт, групп в социальных сетях | | | | Классные руководители, студсовет | 1, 2 | | | | «Студенческое самоуправление» | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | | |  | | | |  |  | | | |  | |
|  | Организация разнообразных форм проведения свободного времени | Волонтеры | | | Сайт, групп в социальных сетях | | | | Классные руководители, студсовет | 2 | | | | «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | |
| **6** | Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы) | Заинтересованные обучающиеся | | | Сайт, групп в социальных сетях | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 1, 2 | | | | «Экологическое воспитание»  «Студенческое самоуправление» | |
| **19** | Международный день бездомных животных | Волонтеры | | | Сайт, групп в социальных сетях | | | | Преподаватель дисциплин «Экология» и «Экологические основы природопользования» | 10 | | | | «Экологическое воспитание»  «Молодежные общественные объединения»  «Студенческое самоуправление» | |
| **14** | **День физкультурника** | Заинтересованные обучающиеся | | | Сайт, групп в социальных сетях | | | | Классные руководители, мастера ПО, студсовет | 1, 2, 3, 5, 8, 10 | | | | «Студенческое самоуправление» | |
| **22** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | «Студенческое самоуправление» | |
| **23** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943) – 80 лет со дня победы советских над немецкой армией в битве под Курском** | «Студенческое самоуправление» | |
| **27** | **День российского кино** | 11 | | | | «Студенческое самоуправление» | |