|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  **ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  **РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  **«Красносулинский колледж промышленных технологий»** | | |
|  | | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор ГБПОУ РО «ККПТ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Ю. Вакулина**  **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г.** |

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Цель методической работы колледжа:**

обеспечение высокого уровня качества образования, профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях модернизации профессионального образования и развития экономики области.

Деятельность Школы молодого педагога направлена на оказание своевременной методической и психолого-консультационной помощи молодым педагогам, позволяющей специалисту адаптироваться к новой роли, к образовательному процессу, к его традициям и инновациям.

**Цели работы Школы молодого педагога:**

* оказание практической помощи молодым преподавателям в вопросах совершенствования теоретических знаний и становления и повышения педагогического мастерства;
* координация деятельности молодых преподавателей по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности;
* создание условий для развития профессиональной компетенции начинающего педагога колледжа, их самореализации, развития научно-исследовательского и творческого потенциала;
* определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем;
* организация работы молодых преподавателей по подготовке компетентного конкурентоспособного специалиста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

**Задачи работы Школы повышения квалификации молодого преподавателя:**

* формирование представлений о статусе преподавателя колледжа и системе его работы в условиях инновационного развития колледжа;
* удовлетворение потребности молодого преподавателя в непрерывном образовании и оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений;
* создание условий для совершенствования профессиональных компетенций молодого преподавателя и организации воспитания профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания дисциплин;
* повышение мотивации к самообразованию молодого преподавателя, повышению качества педагогического труда, способствование формированию индивидуального стиля деятельности преподавателя;
* изучение, обобщение и распространение передового опыта, эффективных форм и методов педагогической работы, пропаганда педагогического мастерства опытных преподавателей;
* ознакомление молодых преподавателей с новинками методической и психолого-педагогической литературы, оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики.

**Функции Школы молодого педагога:**

* образовательная – обеспечение процесса адаптации и профессионального совершенствования молодых педагогов;
* информационная – обеспечение молодых педагогов необходимой нормативно-правовой и методической документацией;
* консультативная – выявление и разрешение актуальных образовательных потребностей молодых педагогов.

**Формы работы:**

* консультации, индивидуальные беседы;
* семинары, тренинги;
* мастер-классы;
* посещение и взаимопосещение занятий;

Слушателями Школы молодого педагога являются преподаватели со стажем педагогической деятельности до трёх лет, а также преподаватели, работающие в колледже первый год.

**СПИСОК   
слушателей Школы молодого педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО молодого педагога** | **Наименование предметно-цикловой комиссии** | **ФИО председателя ЦК**  **ФИО педагога-наставника** |
|  | Земба Юлия Ивановна | ПЦК строительных и электрических дисциплин | Евтухова Ирина Викторовна  Шкирко Наталья Николаевна |
|  | Дорошенко Алексей Александрович | ПЦК механико – технологических дисциплин | Романенко Юрий Александрович  Романенко Юрий Александрович |
|  | Романенко Оксана Владимировна | ПЦК социально – гуманитарных дисциплин | Богуш Валентина Васильевна  Королёва Мария Николаевна |
|  | Шевырев Константин Викторович | ПЦК строительных и электрических дисциплин | Евтухова Ирина Викторовна  Иванюк Александр Никитич |

| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственные исполнители** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Занятие 1. Основные требования организации образовательного процесса  в колледже*  Учебно-методическая документация  и ее составляющие: рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля, календарно-тематический план (КТП) учебной дисциплины/ профессионального модуля, технологическая карта (поурочный план) занятия, план-конспект занятия, конспект лекций, комплект контрольно-оценочных средств.  Ведение журналов теоретического обучения.  *Практическое занятие «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»:*   * технология разработки рабочих программ, их корректировка; * составление тематических и поурочных планов. | Сентябрь | Методист.  Председатели ПЦК  Наставники. |
|  | *Занятие 2. Дидактические принципы обучения*  Цели, формы, виды, средства, методы образовательной деятельности.  Формирование учебно-методического комплекта (УМК) учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/ профессионального модуля:   * рекомендации по составлению методических указаний для студентов по выполнению практических и лабораторных работ; * рекомендации по составлению методических указаний для студентов по организации самостоятельной внеаудиторной работы.   *Практическое занятие «Разработка рабочих программ УД и ПМ»* | Октябрь | Методист.  Председатели ПЦК  Наставники. |
|  | *Занятие 3. Целеполагание в обучающей деятельности преподавателя*  Классификация педагогических целей и педагогических технологий.  Основные требования к современному уроку. Структура традиционного и инновационного учебного занятия.  Порядок проведения анализа учебного занятия, открытого мероприятия.  Схемы анализа и самоанализа учебного занятия.  *Практическое занятие «Методика проведения комбинированного урока».* | Ноябрь | Методист.  Председатели ПЦК  Наставники. |
|  | *Занятие 4. Формы и методы контроля знаний обучающихся*  Подведение итогов обучения  в семестре, формы промежуточной аттестация (выставление оценок  по дисциплине, дифференцированный зачет, зачет, экзамен) – общее и особенности.  Оформление журнала учебной группы.  Степень (уровень) обученности  и качество знаний обучающихся.  Назначение контроля знаний, его функции. Виды, методы и формы контроля . Нормы оценивания учебной деятельности студентов.  *Практическое занятие «Работа  с неуспевающими студентами».* | Декабрь | Методист.  Председатели ПЦК  Наставники. |
|  | *Занятие 5. Педагогическое творчество  как основа учебно-методической работы преподавателя*  *Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов учебных занятий.*  *Применение инновационных технологий в образовательном процессе.*  *Возможности преподавателей в реализации педагогического творчества: участие в конференциях, конкурсах, проектах, сетевых педагогических сообществах и т.д.*  *Практическое занятие «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». Использование компьютерных технологий на уроках.* | Февраль | Методист |
|  | *Занятие 6. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся*  *Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, формирующий потребность к самообразованию и развивающий познавательную активность студентов.*  *Активизация самостоятельной внеаудиторной работы студентов.*  *Рекомендации по составлению учебно-методических пособий, методических указаний для выполнения самостоятельной работы студентов.*  *Практическое занятие « Разработка методических рекомендаций по самостоятельной работе»* | Март | Методист  Педагоги – наставники |
|  | *Занятие 7. Самообразование как источник индивидуального роста педагога*  *Самодиагностика педагогической деятельности. Личностные результаты деятельности преподавателя.*  *Методика подготовки и проведения лекционных и практических занятий.*  *Семинар-практикум с использованием групповой формы работы: сотрудничество, сотворчество, совместный поиск.* | Апрель | Методист  Председатели ПЦК  Наставники. |
|  | *Занятие 8. Преподаватель – руководитель и организатор учебного и воспитательного процесса.*  *Педагогическая культура, построение взаимоотношений со студентами, такт и внешний преподавателя.*  *Педагогическая этика.*  *Педагогический конфликт.*  *Психологические особенности студентов.*  *Практическое занятие «Час психолога: педагогические стили общения; пути разрешения конфликтов».* | Май | Методист. Педагог-психолог |
|  | *Анкетирование слушателей ШМП:*   * *достижения и трудности в работе молодых преподавателей;* * *пути решения профессиональных затруднений молодых преподавателей;* * *определение степени комфортности молодого преподавателя в коллективе.* | Июнь | Методист.  Председатели ПЦК. |
|  | *Консультирование молодых преподавателей:*  *разработка учебно-методической  и учебно-наглядной документации;*  *планирование учебных занятий, выбор вида учебной деятельности;*  *подбор средств и методов обучения;*  *создание микроклимата в процессе обучения и воспитания;*  *самообразование в образовательном процессе.* | В течение года | Зам. директора УР.  Методист. Председатели ПЦК.  Педагоги – наставники. |
|  | *Посещение уроков  опытных преподавателей с целью наблюдения по предложенной схеме  с последующим анализом.* | В течение года | Методист. Председатели ПЦК  Наставники.. |
|  | *Взаимопосещение уроков*  *с целью обмена опытом с последующим самоанализом и анализом.* | В течение года | Методист. Председатели ПЦК.  Преподаватели- наставники. |
|  | *Привлечение молодых преподавателей  к активному участию в работе цикловых комиссий.* | В течение года | Методист. Председатели ПЦК. |
|  | *Привлечение молодых преподавателей  к участию в научно-практических, методических мероприятиях колледжа  и других образовательных организаций города и области* | В течение года | Методист. Председатели ПЦК |
|  | *Индивидуальные консультации* | В течение года | Зам. директора УР.  Методист. Педагог-психолог. Председатели ПЦК |