СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную

деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Красносулинский колледж промышленных технологий»

(указывается полное наименование лицензиата)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся  в образовательной организации |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с  ограниченными возможностями | |
| 1.1. | Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие  устройства и приспособления) | *Входная группа оборудована пандусом, расширенными дверными проемами, в учебном корпусе, общежитии имеется дежурный сотрудник*  *колледжа.* |
| 1.2. | Наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д., при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий  должны располагаться на первом этаже) | *Аудитория для ЛОВЗ находится на 1 этаже (Библиотека).* |
|  | Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:  -специально оборудованные учебные кабинеты;  -объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  -библиотеки, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  -объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  - обеспечение беспрепятственного доступа в здания организации;  -специальные условия питания;  -специальные условия охраны здоровья;  - наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие. | *Место для инвалидов-колясочников и слабовидящих оборудовано в библиотеке*  *Есть*  *Нет*  *Входная группа оборудована пандусом, расширенными дверными проемами, в учебном корпусе*  *Нет*  *Нет*  *Нет* |
| 1.3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических  помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.) | *Частично (расширенные кабинки на первом этаже, раковины, краны)* |
| 1.4. | Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной  (пространственно-рельефной) информацией и др. | *Здания колледжа оснащены системой противопожарной сигнализацией.* |
| 2. | Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов  и лиц с ОВЗ | |
| 2.1. | Наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на | *Имеется адаптированный сайт*. <http://kkpt-sulin.gauro-riacro.ru/> |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сайт) |  |
| 2.2. | Наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта) | *На сайте имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.*  [http://kkpt-sulin.gauro-](http://kkpt-sulin.gauro-/)  riacro.ru/organisacii/1516/documents/Положение%20о%20безбарье рной%20среде\_1486383665.pdf ;  [http://kkpt-sulin.gauro-](http://kkpt-sulin.gauro-/)  riacro.ru/organisacii/1516/documents/Положение%20по%20органи зации%20инклюзивного%20образованию\_1486383786.pdf |
|  | - доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  - электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | *Интернет в библиотеке подключен к компьютеру для слабовидящих и колясочников.*  *Доступ к электронной библиотеке.* |
| 3. | Адаптированные образовательные программы | |
| 3.1. | Наличие специализированных адаптационных программ:  предметы, дисциплины (модули) | *Нет* |
| 4. | Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ | |
| 4.1. | Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ | *Разработаны, утверждены и размещены на сайте организации локальные акты " Положение по организации инклюзивного образования в ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий» и*  *«Положение о создании безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»*  *Положение о реализации инклюзивной практики в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области*  ***«Красносулинский колледж промышленных технологий»***  *Положение об обеспечении двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области*  ***«Красносулинский колледж промышленных технологий»***  *Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области*  ***«Красносулинский колледж промышленных технологий»***  *Положение о психолого-педагогическом консилиуме в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области*  ***«Красносулинский колледж промышленных технологий»*** |
| 5. | Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы) | |
| 5.1. | Инклюзивная в общих группах | *Нет* |
| 5.2. | Специальная в специализированных группах | *Нет* |
| 5.3. | Смешанная (частично в общих группах, частично в | *Нет* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | специальных) |  |
| 5.4. | По индивидуальному учебному плану | *Нет* |
| 5.5. | С применением дистанционных технологий | *Нет* |
| 6. | Техническое обеспечение образования | |
| 6.1. | Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного  сканирования и др. | *Имеется необходимое оборудование: 3 мультимедийных проектора, оргтехника, интерактивная доска.* |
|  | -средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;  - специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования | *Оборудование для слабовидящих, для колясочников, место в библиотеке* |
| 6.2. | Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.) | *Имеются в наличии SD диски по имеющимся согласно лицензии профессиям и специальностям СПО, содержащие все УМК и электронные учебники.*  *15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):*   1. *Электронное учебно-методическое пособие «Прокатное производство»* 2. *Электронное учебно-методическое пособие «Технологии и оборудование сталеплавильного производства»* 3. *Электронное учебно-методическое пособие «Сварочные работы»* 4. *Электронное учебно-методическое пособие «Слесарное дело»*   *Электронные учебники:*  *Жиркин Ю.В. Надежность, эксплуатация и ремонт металлургических машин (ч.1);*  *Жиркин Ю.В. Надежность, эксплуатация и ремонт металлургических машин (ч.2);*  *Покровский Б.С. Справочник слесаря механосборочных работ Иоффе А.М. Гидравлическое, пневматическое и смазочное оборудование металлургических цехов.*  *Армарего А.А. Обработка металлов резанием Багдасарова Т.А. Токарное дело*  *Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Гарлачов Н.С. Технология материалов*  *Горбунов Б.И. Обработка металлов резанием Долгих А.И. Слесарное дело*  *Кременский И.Г. Практические работы в лаборатории обработки давлением*  *Кропивницкий Н.Н. общий курс Слесарного дела Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу Методические указания для студентов*  *Минаев А.М. Обработка металлов резанием Покровский Б.С. Слесарное дело*  *Покровский Б.С. Слесарное дело. Раб. тетрадь*  43.01.09 Повар, кондитер:  *-электронные учебники:* <http://meganorm.ru/Index2/1/4293838/4293838083.htm> Марчук Ф.Л. сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания <http://padaread.com/?book=29016> Бутейкис Н.Г. технология приготовления мучных кондитерских изделий [https://ru.wikipedia.org/wiki](https://ru.wikipedia.org/wiki/)/ свободная энциклопедия [http://academia-](http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23439.pdf) [moscow.ru/ftp\_share/\_books/fragments/fragment\_23439.pdf](http://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_23439.pdf)  Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии  <http://kingmed.info/media/book/4/3756.pdf> Матюхина З.П. Основы физиологии питания, микробиологии, гигиены и санитарии <http://www.telecafe.ru/recipes> телеканал о еде, рецепты блюд,  видео мастер-классы |
| 6.3. | Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее  устройство, персональный компьютер) | *Частично(персональный компьютер)* |
| 6.4. | Обеспечение возможности дистанционного обучения | *Проведение он-лайн лекций с использованием программы*  *«Скайп»* |
| 6.5. | Наличие компьютерной техники и специального программного  обеспечения, адаптированных для инвалидов | *Да* |
| 6.6. | Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ  производственного оборудования | *Нет* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.7. | Специальные учебники, учебные пособия и дидактические  материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) | *Нет* |
| 6.8. | Комплектование библиотек специальными адаптивно- техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их  воспроизведения) | *Нет* |
| 6.9. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или  слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании  учебных занятий | *Нет* |
| 6.10. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с  возможностью трансляции субтитров | *Нет* |
| 6.11. | Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ  оборудования | *Нет* |
| 7. | Кадровое обеспечение образования | |
| 7.1. | Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших  дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ | *Богуш В. В., Лисянская Т. А. (2016 г., г.Ростов/н Дону, ФГАОУ ВО «Южный Федеральный Университет», Проектирование и организация инклюзивного образовательного процесса в условиях среднего профессионального образования, 36 часов); Ермакова О. В. , Шкирко Н. Н., Лубенцова Л. Р., Вакулина Г. Ю., Малофеева С. А. (2017 г.г.Ростов/на -Дону, ЧОУ ДПО «Донской учебно- методический центр профессионального образования» 01.03.- 31.03.2017 г. Организационное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации со стажировкой «Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение в условиях инклюзивного образования» в объеме 72 часа.);* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.2. | Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую  техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков | *Нет* |