

СПРАВКА

о внедрении практики поддержки трудоустройства, профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в 2022 году

в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий» (ГБПОУ РО «ККПТ»)

приводятся полное и сокращённое наименования в соответствии с Уставом; если в наименовании не упоминаются субъект РФ и населенный пункт, они указываются после наименования

Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки трудоустройства, профессионального и карьерного развития молодежи в **ГБЛОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»** в 2022 году внедрены и используются следующие инструменты:

- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства - изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК;

- в учебный план групп М - 20 и М – 21 специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт (по отраслям)» введена учебная дисциплина «Конструктор карьеры»;

На основе примерной программы, разработанной АНО НАРК, сформирована программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование» для ее преподавания студентам, обучающимся по специальностям: 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт (по отраслям)»;

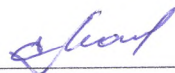
- при реализации учебной дисциплины «Карьерное моделирование» используется электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации» - <https://bc-nark.ru/projects/education/constructor/textbook/> (разработано АНО НАРК);

- на сайте создана страница и размещены информационные и учебно-методические материалы для проектирования карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций (<http://kkpt-sulin.gauro-riacro.ru> адрес страницы или раздела);

- организованы и проведены профориентационные мероприятия для студентов: ярмарки вакансий, экскурсии на предприятия и объекты индустрии, организованы встречи с работодателями.

Результаты внедрения приведены в приложении.

И. о директора ГБПОУ РО «ККПТ»

 /С.А. Малофеева
подпись, заверенная печатью
/расшифровка подписи

Исполнитель Ковалева О.А.

Результаты внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в 2022 году

В таблицу включаются только те показатели, которые были предусмотрены планом.

Информация, приведенная в данном приложении, должна соответствовать указанной в тексте справки

Показатель	Единица измерения	Значения показателя
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
1. Рост информированности молодежи о рынке труда, национальной системе квалификаций		
1.1. Численность студентов, обучающихся по программам СПО (далее – студентов СПО), принявших участие в мероприятиях проекта ¹	человек	35
1.2. Удельный вес численности студентов СПО, принявших участие в мероприятиях проекта, в общей численности студентов СПО в организации	%	5,6
1.3. Численность молодых специалистов, принявших участие в мероприятиях проекта	человек	-
Численность студентов СПО, принявших участие в опросе	человек	35
1.4. Удельный вес численности студентов СПО, верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности студентов СПО, прошедших опрос (до участия в мероприятиях проекта) <i>(Рассчитывается среднее значение верно ответивших на вопросы анкеты при проведении <u>первичного опроса</u>):</i> 22. Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности), 23. Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности), 24. Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено по осваиваемой вами профессии (специальности)	%	71,4
1.5. Удельный вес численности студентов СПО, верно ответивших на вопросы о региональном рынке труда, в общей численности студентов СПО, прошедших опрос (после участия в мероприятиях проекта) <i>(Рассчитывается среднее значение верно ответивших на вопросы анкеты при проведении <u>повторного опроса</u>):</i> 22. Назовите организации, в которые вы сможете трудоустроиться, по осваиваемой профессии (специальности), 23. Укажите примерно, сколько вакансий в вашем регионе открыто в настоящее время по осваиваемой вами профессии (специальности), 24. Укажите примерно, сколько резюме в вашем регионе размещено по осваиваемой вами профессии (специальности)	%	85
1.6. Удельный вес численности студентов СПО, информированных о национальной системе квалификаций, в общей численности студентов	%	71.4

¹ Участником проекта считается студент (молодой специалист), принявший участие хотя бы в одном из мероприятий проекта

<p>СПО, прошедших опрос (до участия в мероприятиях проекта) <i>(Рассчитывается среднее значение верно ответивших на вопросы анкеты при проведении <u>первичного</u> опроса:</i></p> <p>10. Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения? 11. Кем Вы сможете работать после получения диплома по вашей профессии (специальности, направлению подготовки)? 12. Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда? 13. Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации? 14. Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте? 15. Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)?</p>		
<p>1.7. Удельный вес численности студентов СПО, информированных о национальной системе квалификаций, в общей численности студентов СПО, прошедших опрос (после участия в мероприятиях проекта) <i>(Рассчитывается среднее значение верно ответивших на вопросы анкеты при проведении <u>повторного</u> опроса:</i></p> <p>10. Какая квалификация Вам будет присвоена после окончания обучения? 11. Кем Вы сможете работать после получения диплома по вашей профессии (специальности, направлению подготовки)? 12. Что, с Вашей точки зрения, повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда? 13. Планируете ли Вы пройти независимую оценку квалификации? 14. Какие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом вы будете выполнять на рабочем месте? 15. Какие ограничения есть для допуска к работе по вашей профессии (специальности)?</p>	%	100
<p>1.8. Численность студентов СПО, освоивших (осваивающих) учебную дисциплину «Карьерное моделирование» или иную аналогичную учебную дисциплину с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации», размещенного в открытом доступе на сайте Базового центра</p>	человек	100
<p>1.9. Удельный вес численности студентов СПО, освоивших (осваивающих) учебную дисциплину «Карьерное моделирование» или иную аналогичную учебную дисциплину с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации», размещенного в открытом доступе на сайте Базового центра, в общей численности студентов СПО в организации</p>	%	5.6
<p>1.10. Организация профориентационной работы со школьниками и их родителями с применением инструментов НСК: численность охваченных школьников</p>	человек	0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ		
2. Удовлетворенность участников мероприятий их качеством		
<p>2.1. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших освоение учебной дисциплины «Карьерное моделирование» или иной аналогичной учебной дисциплины с применением электронного учебного пособия «Карьерное моделирование: от цели к реализации»</p>	%	16

как полезную и(или) интересную, в общей численности студентов СПО, ее изучавших		
2.2. Удельный вес численности студентов СПО, оценивших мероприятия проекта, в которых они приняли участие, как полезные и(или) интересные, в общей численности студентов СПО – участников мероприятий, прошедших опрос	%	100
2.3. Удельный вес численности руководителей, педагогов и других участников мероприятий проекта, оценивших их, как полезные и (или) интересные, в общей численности данной категории участников мероприятий, прошедших опрос	%	100
3. Развитие взаимодействия с работодателями		
3.1. Численность организаций-работодателей, участвующих в профориентационных программах и иных формах взаимодействия с ПОО	штук	7