|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ |
|  | Директор ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г. Ю. Вакулина  «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель  Попечительского совета  ГБПОУ РО «ККПТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Королева  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Председатель Союза работодателей  г. Красный Сулин и Красносулинского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. Ю. Крошенкова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2024 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель  Студенческого совета  ГБПОУ РО «ККПТ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. С. Мостовая  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2024 г. | РАССМОТРЕНО  На заседании Совета колледжа  Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024 г.  Секретарь Педагогического совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. В. Ермакова |

Красный Сулин

2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в российской Федерации»

Разработчики:

А.О.Феоктистова – заместитель директора по воспитательной работе;

О.А.Ковалева – методист;

В.В.Богуш – председатель ПЦК;

Н.А.Крикунова - педагог-психолог;

О.И.Голова - председатель ПЦК;

С.И.Козырев - руководитель физического воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пояснительная записка | | 3 |
| РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ | | 6 |
| 1.1. | Цель и задачи воспитания обучающихся | 7 |
| 1.2. | Направления воспитания | 8 |
| 1.3. | Целевые ориентиры воспитания | 9 |
| 1.3.1. | Инвариантные целевые ориентиры | 10 |
| 1.3.2. | Вариативные целевые ориентиры | 17 |
| РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | | 18 |
| 2.1. | Уклад профессиональной образовательной организации | 18 |
| 2.2. | Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 23 |
| РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | | 37 |
| 3.1. | Кадровое обеспечение | 37 |
| 3.2. | Нормативно-методическое обеспечение | 39 |
| 3.3. | Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями | 40 |
| 3.4. | Система поощрения профессиональной успешности и правлений активной жизненной позиции обучающихся | 40 |
| 3.5. | Анализ воспитательного процесса | 41 |
| Календарный план воспитательной работы | | 46 |
| Приложения. Рабочие программы и календарные планы воспитательной работы по специальностям, профессиям | |  |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий» (далее-программа воспитания – ГБПОУ РО «ККПТ») по следующим профессиям/специальностям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Наименование специальности | Наименование укрупнённой группы специальности/профессии |
| **15.02.12** | **Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** | **15.00.00 Машиностроение** |
| **15.02.07** | **Автоматизация технологических процессов (по отраслям)** | **15.00.00 Машиностроение** |
| **09.02.01** | **Компьютерные системы и комплексы** | **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** |
| **08.02.01** | **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** | **08.00.00 Техника и технологии строительства** |
| **08.02.09** | **Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** | **08.00.00 Техника и технологии строительства** |
| **38.02.03** | **Операционная деятельность в логистике** | **38.00.00 Экономика и управление** |
| код | Наименование профессии |  |
| **08.01.14** | **Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования** | **08.00.00 Техника и технологии строительства** |
| **15.01.05** | **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** | **15.00.00 Машиностроение** |
| **43.01.09** | **Повар, кондитер** | **43.00.00 Сервис и туризм** |
| **38.01.02** | **Продавец, контролёр – кассир** | **38.00.00 Экономика и управление** |
| **08.01.29** | **Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства** | **08.00.00 Техника и технологии строительства** |

Программа воспитания разработана на основе:

- федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;

- Конституции Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержденраспоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 29.03.2023 г.);

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями от 18.06.2018 г.);

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» (с изменениями от 29.062022г.);

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04.2023 г.);

- Постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022г.);

- Постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288«Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

-Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий» и локальных нормативных актов колледжа.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ККПТ» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета колледжа, Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «ККПТ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по ВР, УПР, УР, преподаватели, кураторы (руководители) групп, педагог-психолог, социальный педагог, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в колледже определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Воспитательная программа колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через аудиторные занятия: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к ним, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность: общеколледжные мероприятия, кураторские часы, экскурсии, участие в акциях и флешмобах и т.д.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания**:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностей, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в колледже планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности молодежи и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности.

**1.2. Направления воспитания**

Программа воспитания ГБПОУ РО «ККПТ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности колледжа с учетом направлений воспитания:

***- гражданское воспитание*** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, формирование правовой гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- ***патриотическое воспитание*** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-***духовно-нравственное воспитание*** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- ***эстетическое воспитание*** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образам отечественного и мирового искусства;

- ***физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия*** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- ***профессионально - трудовое воспитание*** – формирование позитивного и добросовестного отношения, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивация к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

***- экологическое воспитание*** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального, природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

***- ценности научного познания*** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе

уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

**1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям/специальностям:

|  |  |
| --- | --- |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов (по отраслям) |
| 09.02.01 | Компьютерные системы и комплексы |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| 38.02.03 | Операционная деятельность в логистике |
| 08.01.14 | Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| 43.01.09 | Повар, кондитер |
| 38.01.02 | Продавец, контролёр – кассир |
| 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Наименование ОК | Примерные показатели оценки воспитательной работы |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.  Демонстрация интереса к будущей профессии.  Оценка собственного продвижения, личностного развития.  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.  Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях.  Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики.  Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.  Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Сформированность гражданской позиции.  Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества.  Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.  Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.  Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.  Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.  Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.  Ответственность за состояние природных ресурсов.  Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.  Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединений.  Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.) |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.  Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.  Подготовка и сдача норм ГТО.  Добровольческие инициатива по данному направлению – от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнованиях, проектов и т.д. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Участие в международных соревнованиях.  Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы.  Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.  Установление социального партнерства. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| код | Наименование ОК | Примерные показатели оценки воспитательной работы |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.  Демонстрация интереса к будущей профессии.  Оценка собственного продвижения, личностного развития.  Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.  Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.  Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.  Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях.  Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики.  Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе.  Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.  Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.  Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах.  Добровольческие инициативы по данному направлению- в организации мероприятий с использованием информационных технологий. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Проявление интереса работы в коллективе и испытывает чувства гордости за свой коллектив.  Принимает участие во всех коллективной деятельности и с уважением относится к мнению других.  Умение выражать свое мнение, конструктивно решать конфликтные ситуации. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Принимает на себя ответственность за работу в коллективе и берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития.  Систематически занимается самообразованием.  Умение планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Умение самостоятельно осваивать новые способы деятельности и перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий. |

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания**

Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО

1. ***Гражданское воспитание***

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетие российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

2. ***Патриотическое воспитание***

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициях, праздникам;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

3. ***Духовно-нравственное воспитание***

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимая брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представителями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

***4.Эстетическое воспитание***

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учетом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

***5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия***

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

-проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимая состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

***6. Профессионально-трудовое воспитание***

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;

- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологическом мире;

- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества;

- планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания на финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

***7.Экологическое воспитание***

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;

- применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережного производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

***8. Ценности научного познания***

- деятель, но выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

**Вариативные целевые ориентиры**

***9. Социально-психологическая поддержка обучающихся***

-умеющий выходить из кризисных ситуациях, депрессивного состояния, тревоги;

- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;

- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;

- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению.

**РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

*2.1. Уклад государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса» (ГБПОУ РО «ККПТ») является некоммерческой организацией. Предметом деятельности и целями создания Учреждения является оказание услуг, выполнение работ, оказание государственных услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти Ростовской области, предусмотренных подпунктом 14 пункта 2 статьи 26.3 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» в сфере образования.

60 лет готовим специалистов.

2022 год для колледжа юбилейный! Ему исполнилось 60 лет. Это достаточно много для образовательного учреждения, которое не растеряло свой потенциал за годы преобразований, а динамично работает по подготовке кадров для экономики Донского региона.

Судьбы нескольких поколений красносулинцев тесно связаны с ним, здесь осталась лучшая часть их жизни, кусочек их сердца.

Профессиональное образование развивается в тесной взаимосвязи со сферой труда. Долгое время Сулинский металлургический завод являлся градообразующим предприятием нашего города, с 1872 года он был крупнейшим на юге нашей страны металлургическим заводом, первым в Европе освоил плавку на антраците. За годы Советской власти завод из года в год наращивал мощность и очень нуждался в специалистах – металлургах.

В соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 24 августа 1960 года Совет народного хозяйства Ростовского экономического административного района организовал вечерний филиал Таганрогского металлургического техникума на базе Сулинского металлургического завода.

Филиал размещался в помещении Красносулинской средней школы №1, здании техучёбы завода и готовил специалистов без отрыва от производства по двум специальностям: «Прокатное производство» и «Оборудование заводов чёрной металлургии». Приём обучающихся составил 100 человек, из них – 60 человек были приняты на базе 10 классов на третий курс и 40 человек на базе 7 классов на первый курс. В соответствии с учебным планом , утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР, сроки обучения составили на базе семи классов – пять лет, на базе десяти классов – три года и два месяца. В течение первого года обучения в филиале штатных преподавателей не было. Преподавание общеобразовательных дисциплин вели учителя средней школы №1, а преподавание общетехнических и специальных дисциплин – инженеры Сулинского металлургического завода.

Датой основания Красносулинского колледжа промышленных технологий считается 1962 год, когда Распоряжением Совета народного хозяйства Ростовского хозяйственно-экономического района № 992-Р от 30 декабря 1962 года был переименован в «Красносулинский вечерний металлургический техникум».

Постановлением Совета Министров СССР № 919 от 12 ноября 1965 года техникум был передан Министерству черной металлургии СССР

Затем, приказом Министерства черной металлургии СССР № 548 от 18 июня 1979 года техникум получил статус дневного и был переименован в Красносулинский механико-металлургический техникум.

Согласно постановлению Совета Министров СССР № 747 от 11 сентября 1989 года Министерство черной металлургии СССР реорганизовано в Министерство металлургии СССР и техникум перешел в его подчинение.

В 1991 году приказом Министерства металлургии СССР № 89 от 21 февраля 1991 года техникум реорганизован в колледж и получил наименование Красносулинский металлургический колледж.

Постановлением Государственного совета СССР № ГС-13 от 14 ноября 1991 года Министерство металлургии СССР упразднено и образовано Министерство промышленности Российской Федерации и Приказом Министерства образования РСФСР № 263 от 1 июня 1992 года колледж передан из подчинения Министерства промышленности Российской Федерации в ведение Министерства образования Российской Федерации (Комитет по профессиональному образованию).

Постановлением Правительства Российской Федерации № 100 от 20 февраля 1992 года и приказом Министерства образования Российской Федерации № 114 от 29 марта 1993 года колледж был передан в ведение Комитета Российской Федерации по металлургии;

* Постановлением Правительства Российской Федерации № 1027 от 28 августа 1996 года колледж передан в Министерство промышленности Российской Федерации;
* в 1997 году Постановлением Правительства Российской Федерации № 878 колледж передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.
* В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 27.11.2014 года №787 «О реорганизации областных государственных образовательных организаций в форме присоединения» Красносулинский металлургический колледж реорганизован в форме присоединения к нему профессионального училища №62.
* Согласно приказу №19 от 26.01.2015года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области колледж переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Красносулинский колледж промышленных технологий»
* В настоящее время ГБПОУ РО «Красносулинский колледж промышленных технологий» действует на основании Устава, утвержденного Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, и ведет образовательную деятельность по следующим специальностям и профессиям:
* Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
* Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
* Компьютерные системы и комплексы
* Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
* Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
* Металлургия черных металлов
* Обработка металлов давлением
* Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия
* Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
* Операционная деятельность в логистике
* Коммерция
* Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
* Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
* Повар, кондитер
* Продавец, контролер – кассир
* Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования.

В нашем колледже работает дружный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к заданному качеству среднего профессионального образования, успешной социализации молодежи и взрослого населения, удовлетворявшего потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно воспитательном процессе играют ключевые дела колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа:http://kkpt-sulin.gauro-riacro.ru и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club197354016>.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеаудиторная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. В колледже действует: РДД «Движение первых», ССК «СТАРТ», «ZOV», волонтерское движение. В колледже работает Студенческий совет.

**ГБПОУ РО «ККПТ» имеет социальных партнеров:**

-Красносулинский РЭС ПО «ЗЭС» филиал ПАО «Россети Юг»- «Ростовэнерго»- Кукуев Евгений Александрович

- ООО «Автосити»- Крошенкова Татьяна Николаевна

- ООО «ЮжСталь»- Аббасов Ширин Абубакир Оглы

- ООО «Пожсервис»- Высочкин Александр Иванович

- АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод- Давыденко Вячеслав Юрьевич

- ООО «Управляющая компания»- Бакаева Инна Геннадьевна

- ООО «Камплит»- Рясной Роман Алексеевич

- ООО «Трейд»- Брекунова Елена Владимировна

- Красносулинский районный газовый участок филиала ПАО «Газпром газораспределение Ростова-на-Дону»- Касаткин Константин Александрович

- ООО «Комбик»- Голубков Владлен Геннадьевич

- ООО «Жилкомунсервис №1»- Литвинов Михаил Сергеевич

- ООО "ТЭК" Извозчик"-[Кравцов Евгений Алексеевич](https://www.rusprofile.ru/person/kravcov-ea-614806642490)

- ООО «Красносулинхлеб»- Макаревич Виктор Михайлович

- УМП "БТИ"- Заднепровский Геннадий Викторович

- СЦ «Скайнет»- Мальцев Евгений Игоревич

- ООО «ЮжТехноПром»- [Попов](https://www.rusprofile.ru/person/monastyrskiy-sp-614800463304) Геннадий Анатольевич

- ООО "ПКБ "Архиград"- Гурьева Светлана Ивановна

- ООО «Леокам»- Коломиец Валерий Николаевич

- МКУ «ОКС»- Кучеренко Татьяна Александровна

Воспитательный процесс в ГБПОУ РО «ККПТ» базируется на социокультурных и духовно-нравственных ценностях, принятых в российском обществе, при этом наиболее значимыми для среднего профессионального образования являются:

- ценность самоопределения и самореализации в образовании необходима для построения общества, основанного на признании человеческого достоинства. Личностное, а затем профессионально-личностное развитие человека выступает смысловым центром образования;

- ценность профессионализма ориентирует на высокую социальную значимость профессиональной квалификации и профессиональной компетентности, подготовленности к выполнению задач профессиональной деятельности. Профессионализм специалиста проявляется в непрерывном самообразовании и саморазвитии, профессиональной мобильности в быстро меняющемся мире под влиянием цифровой трансформации;

- осмысленный, производительный и качественный профессиональный труд представляет собой важную ценность, следствием которой является экономическая самостоятельность и зрелость личности;

- ценность социального доверия и партнерства. В результатах образования заинтересованных различные социальные институты, и, чтобы интересы всех сторон были учтены, им нужно научиться договориться друг с другом, находить точки пересечения, при необходимости - идти на компромисс.

Процесс воспитания в ГБПОУ РО «ККПТ» основывается на следующих принципах:

- принцип общественной направленности - соответствие характера и содержания воспитания социокультурным потребностям, интересам страны и народа;

- принцип субъективности – развитие способности обучающихся, выпускника осознавать себя во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную, гражданскую позицию, противостоять внешнему негативному влиянию;

- соблюдение законности и прав обучающегося и его семьи (законных представителей), соблюдения конфиденциальности информации о обучающихся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

- создание в колледже психологически комфортной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на формирование умения учиться самостоятельно в течение всей жизни;

- личностно-ориентированный и деятельностный подходы в воспитании

- организация воспитательного процесса через социально-значимую и значимую для личности обучающегося и педагогов совместную деятельность, спору на положительное в человеке, создание условий для получения необходимого выпускнику опыта, приоритет активных и интерактивных методов воспитания, проектной деятельности и т.д.;

- принцип социального и сетевого партнерства – непосредственное участие в воспитательном процессе представителей работодателей – носителей профессиональной корпоративной культуры; использование при организации воспитательного процесса ресурсного потенциала организаций дополнительного образования детей и взрослых, общественных объединений и организаций и т.д.

На 01.09.2023 года в колледже по очной форме обучения обучалось 656 человек, 29 учебных групп.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся в колледже | 656 |
| Количество обучающихся - сирот и находящихся под опекой | 59 |
| Количество обучающихся из многодетных семей | 86 |
| Количество обучающихся из неполных семей | 204 |
| Количество обучающихся иногородних | 66 |
| Количество обучающихся из неблагополучных семей | 2 |
| Количество обучающихся из малообеспеченных семей | 43 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН | 7 |
| Родители инвалиды | 8 |
| Инвалиды студенты | 8 |
| Иностранцы | 11 |

*2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности*

Ценностными основами учебно-воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности организуются по следующим модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2.Кураторство (классное руководство)

Модуль 3. Наставничество

Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия

Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды

Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Модуль 7 Самоуправление

Модуль 8 Профилактика и безопасность

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы

Модуль 12. Экологическое воспитание

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

**Основные модули**

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение обучающегося к будущей профессии, мотивация к труду.

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечения внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и т.д.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности:

- проведение занятий, классных часов, круглых столов и квесты исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической научно-познавательной, краеведческой, историко- культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий в музеи, галереи, на предприятия, а также поход в кинотеатр и др.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающегося друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе-важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

**Формы реализации модуля:** лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

**Модуль 2 Кураторство (классное руководство)**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;

- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;

- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;

- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;

- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

**Модуль 3 Наставничество**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);

Реализуемые в Колледже модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

*«педагог-обучающийся»:*

− «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;

− «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в колледже;

− «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

*«работодатель-обучающийся»:*

− «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;

−«работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

*«Обучающийся-обучающийся»:*

- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;

- «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

- «равный – равному», в процессе которого происходит обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый - креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.

**Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общеколледжные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела колледжа в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведении, анализа общеколледжных дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждении (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие колледжа, своего района, города, области и региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел колледжа, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми.

- разработка и реализация обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров Колледжа;

- проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).

**Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и другое;

- популяризацию символики Колледжа (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- на первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области;

В колледже в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 9-30 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – двор колледжа и холл первого этажа.

**Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- общеколледжные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных партнеров, обмениваться опытом;

- группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий;

- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

**Модуль 7 Самоуправление**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учета мнения обучающихся колледжа по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности Колледжа;

- привлечение к деятельности студенческого совета выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

**Модуль 8 Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасности и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков, является проведение социально-психологического тестирования;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Колледже и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- подготовка к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- иммунитет к идеологии терроризма и экстремизма;

- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на национальной, религиозной почве;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта колледжа.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

1. МБУК «ЦБС» Центральная городская библиотека им. М. Шолохова Красносулинского городского поселения.
2. МБУК Красносулинского района «Межпоселенческая центральная библиотека»
3. ГКУ РО «Центр занятости населения города Красный Сулин»
4. ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.
5. МО МВД России «Красносулинский» ПДН
6. «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» Красносулинского района
7. Ростовское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»
8. Шахтинский филиал ГБУРО Наркологический диспансер
9. ГКОУ РО «Красносулинская специальная школа-интернат №1»
10. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи Центр диагностики консультирования Красносулинского района Ростовской области
11. Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Районная больница г. Красный Сулин и Красносулинского района
12. МАУ ДОД СДЮСШ «Ника»
13. Сектор по работе с молодежью и спорту Администрации Красносулинского района
14. МБОУ ДОД городской центр внешкольной работы «Досуг» высшей категории г.Красный Сулин Ростовской области
15. МБОУ ДОД Центр детского технического творчества первой категории
16. ООО «Фаэтон»

**Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Колледжа, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов, куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;

- участие в федеральных и региональных проектах, связанных с профориентационной деятельностью.

**Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной профессии/специальности обучающихся колледжа. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю;

- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг колледжа;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечеству;

- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;

- осознание и принятие семейных ценностей, готовность к созданию семьи и воспитанию детей;

- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;

- активное участие обучающегося в целеполагании, планировании и организации своей деятельности, в осмыслении и оформлении результатов, в результате проделанной работы и определении проекций дальнейшего прогнозирования;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой профессии/специальности и условия работы;

- участие обучающихся колледжа в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ города Ростова-на-Дону: презентация профессий/специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по колледжу;

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня и др.;

**Дополнительные модули**

**Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы**

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединения, клубам в колледже предусматривает:

-развитие волонтёрского движения, спортивного студенческого клуба «СТАРТ», клуба «ZOV», медиацентра «Объектив», РДДМ «Движение первых»;

- содействие развитию прямых контактов и связей между молодёжными организациями, клубными формированиями;

- осуществление информационного обмена в интересах развития сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований;

- разработку планов и программ сотрудничества молодёжных организаций, клубных формирований в области культурного обмена, спорта;

- привлечение студентов, рабочей молодёжи к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;

- привлечение внимания студентов к воспитанию культуры поведения, расширению общекультурных знаний, формированию творческой личности, способной к яркому самовыражению, пропаганде здорового образа жизни, нравственно – эстетическому воспитанию, духовному воспитанию;

-обеспечение информированности о ситуации в молодежной среде, интересах, проблемах через общение, тесное сотрудничество с прессой, ведение своей информационно-издательской деятельности;

- взаимодействие с органами государственной власти города, органами местного самоуправления, предприятиями и учреждениями по вопросам защиты прав и законных интересов молодежи.

- формирование лидерских качеств, организациях способностей обучающихся через организацию молодежных объединений и клубов и проведение разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, спортивных клубах, молодежных объединениях, волонтерском движении;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан.

Основные направления:

1. Информационно – аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

2. Методическая помощь:

- мастер – классы;

- деловые игры;

- семинары.

3. Добровольчество:

- акции;

- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

5. Проведение мероприятий:

- конкурсы, слёты, концерты, фестивали и т. п.

развитие основ демократической культуры, формирование у молодежи активной жизненной позиции, потребности к участию в общественной жизни;

Для освоения программы используются разнообразные формы:

- мини-лекции;

- мотивационные, рефлексивные и другие диалоги;

- направленный рассказ, беседа;

- проблемные обсуждения, дискуссии;

- психотехнические игры, упражнения;

- элементы психогимнастики;

- психологические и учебно-игровые тренинги;

- коммуникативные и игровые практикумы;

- творческие мастерские;

- организационно-деятельностные игры;

- деловые, ролевые, творческие игры;

- игры-импровизации, ролевые этюды, любительские инсценировки и

спектакли;

- творческие встречи и т. д.

**Модуль 12. Экологическое воспитание**

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;

- отбор и реализация эффективных практик экологического воспитания обучающихся;

- реализация комплекса мероприятий, направленных на экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры у обучающихся;

- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;

- сформированное представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;

-владение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, организаторскими способностями, расширение кругозора;

- представление рациональному использованию природных ресурсов.

Реализация модуля через:

- экологическое волонтерство;

- экологические субботники;

- экологические флешмобы;

- эко-фестивали;

- олимпиады по экологии;

- природоохранные акции;

- проектно-исследовательская деятельность;

- экскурсии в музеи, в природу, на предприятия.

**Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание, является стратегическим приоритетным направлением воспитательной деятельности профессиональных образовательных организаций, так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование системы поддержки семейного воспитания;

- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;

- формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития;

- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);

- формирование правового сознания обучающихся, позволяющего им избежать аутоагрессивного, девиантного или деструктивного поведения, совершения правонарушений;

- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;

- развитие социального и гражданского становления личности, успешной самореализации в социуме;

- проведение занятий, классных часов, бесед направленных на профилактику аутоагрессивного поведения, правонарушений и зависимостей у обучающихся, содействие их личностному и профессиональному росту, развитие жизнестойкости и адаптационных стратегий;

-развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;

- формирование чувства ответственности за свои поступки, правовой культуры и общечеловеческих ценностей;

- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

**Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотических и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие культуры межнационального общения;

- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;

- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие дела и сотрудничать для их достижения;

- обогащение эмоционального мира обучающегося нравственными переживаниями и формирование у них нравственных чувств;

- расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике;

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;

Реализация модуля в виде:

- участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности, акциях;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследиям области; посещение театральных спектаклей, концертов; кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;

**Модуль 15. Антикоррупционное воспитание**

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в колледже предусматривает:

- воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции;

- формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам;

- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупций;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, классные   часы и т.д.

- интерактивные уроки, просмотр фильмов и т.д.

- проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

**3.1. Кадровое обеспечение**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «ККПТ», заместитель директора по воспитательной работе, непосредственно курирует данное направление.

Кадровое обеспечение при реализации Программы воспитания включает:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией  Воспитательного процесса |
| Директор | Общее руководство воспитательного и образовательного процесса |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности |
| Заместитель директора  по учебной работе | Организация, контроль образовательной деятельности. |
| Заместитель директора по учебной производственной работе | Проведение мероприятий профориентации,  трудоустройству, взаимодействия с социальным партнерами |
| Социальный педагог | Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики.  Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Педагог-психолог | Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий групповое и индивидуальное консультирование |
| Преподаватель,  мастер производственного обучения | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля. |
| Куратор (классный руководитель) группы | Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации.  Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся |
| Руководитель физического воспитания | Организация и проведение спортивных соревнований, игр; подготовка и сдача ГТО, участие в Спартакиаде. |
| Преподаватель- организатор ОБЖ | Организация работы с допризывной молодежью; патриотическое воспитание. |
| Библиотекарь | Обеспечение литературой и учебниками учебный процесс, организация и проведения тематических мероприятий. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация воспитательной деятельности по взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГБПОУ РО «ККПТ», так и иные лица, с которыми заключены договоры о сотрудничестве между колледжем и организациями. Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные компоненты программы воспитания ПОО** | **Наименование должности** | **Партнеры** |
| Модуль1. Образовательная деятельность | Заместители директора по УР,УПР, ВР, методист, преподаватели, мастера по производственной практике. | Государственные и муниципальные органы, общественные организации.  Социальные партнёры  Молодёжные объединения;  Региональные площадки чемпионатов и конкурсов  Онлайн площадки |
| Модуль2. Кураторство (классное руководство) | Куратор (классный руководитель) группы  социальный педагог  педагог-психолог  педагог-организатор |
| Модуль 3. Наставничество | Заместители директора по УР, УПР, зав. отделениями |
| Модуль4Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по ВР  куратор (классный руководитель) группы  социальный педагог  педагог-психолог |
| Модуль5Организация предметно-пространственной среды | Директор  Заместители директора по УР, УПР, ВР |
| Модуль6 Взаимодействие с родителями (законными представителями) | Заместители директора по УР, УПР, ВР  куратор (руководитель) группы  социальный педагог  педагог-психолог |
| Модуль 7 Самоуправление | Заместитель директора по ВР  куратор (руководитель) группы  советник директора  социальный педагог  руководитель физического воспитания |
| Модуль 8 Профилактика и безопасность | Куратор (руководитель) группы  социальный педагог  педагог-психолог  педагог-организатор ОБЖ  библиотекарь |
| Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей | Заместители директора по УР, УПР |
| Модуль10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Заместители директора по УМР, УПР |  |
| Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы | Заместитель директора по ВР  Советник директора\ |  |
| Модуль 12. Экологическое воспитание | Преподаватель экологии  Заместитель директора по ВР  Куратор (руководитель) группы |  |
| Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Заместитель директора по ВР  куратор (руководитель) группы  советник директора  социальный педагог  руководитель физического воспитания  библиотекарь |  |
| Модуль14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Заместитель директора по ВР  куратор (руководитель) группы  советник директора  социальный педагог  руководитель физического воспитания  библиотекарь |  |
| Модуль15. Антикоррупционное воспитание | Заместитель директора по ВР  куратор (руководитель) группы  советник директора  социальный педагог  руководитель физического воспитания  библиотекарь |  |

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

1. Положение о студенческом совете в ГБПОУ РО «ККПТ».
2. Положение о попечительском совете в ГБПОУ РО «ККПТ».
3. Положение о социально-психологической службе в ГБПОУ РО «ККПТ».
4. Положение о классном руководстве (кураторе) групп в ГБПОУ РО «ККПТ».
5. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «ККПТ».
6. Положение о волонтерском движении в ГБПОУ РО «ККПТ».
7. Положение о студенческом спортивном клубе «СТАРТ» в ГБПОУ РО «ККПТ».
8. Порядок межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребление ими, а также иными психактивными веществами среди обучающихся в ГБПОУ РО «ККПТ».
9. Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РО «ККПТ».
10. Положение о наставничестве в ГБПОУ РО «ККПТ».
11. Порядок взаимодействия с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции.
12. Положение о профилактике суицида и суицидального поведения среди обучающихся ГБПОУ РО «ККПТ».
13. Положение о службе медиации в ГБПОУ РО «ККПТ».
14. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБПОУ РО «ККПТ».
15. Положение о студенческом медиацентре «» в ГБПОУ РО «ККПТ».

**3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Для реализации рабочей программы воспитания с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер поощрения обучающихся определяется в локальных нормативных актах:

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в ГБПОУ РО «ККПТ»;

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся в ГБПОУ РО «ККПТ».

Поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- объявление благодарности;

- награждение грамотой;

- награждение почётной грамотой;

- благодарственное письмо обучающемуся и/или его родителям (законным представителям).

**3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

*1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:*

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, клубов, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждения культуры, образовательными организациями и др.);

- участие в конкурсах, семинарах преподавателей по воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

*2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:*

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;

- уровень вовлеченности обучающихся в дела колледжа, проекты и мероприятия на колледжном, районном, областном, региональном и федеральном уровнях;

- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, портфолио);

- снижение негативных факторов в сфере обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить на удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по взаимодействию детский общественных объединений, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами (классными руководителями) групп.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Мониторинг по модулям:

ИНВАРИАНТНЫЕ

*Модуль 1. Образовательная деятельность*

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся. (1 курс февраль);

- удовлетворенность учебным процессом обучающихся (2 курс май);

- уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

(1 курс, март и апрель);

*Модуль 2. Кураторство*

успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям (сентябрь-октябрь; январь-февраль);

- суицидальное направленность личности (1-3 курсы, октябрь, март);

- склонности к девиантным форм поведения обучающихся (1 курс, ноябрь);

- тест на выявление уровня проявления агрессии уобучающихся (1-3 курсы, март).

*Модуль 3. Наставничество*

- аналитическая справка

*Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия*

- аналитическая справка

*Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды*

- аналитическая справка

*Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

- аналитическая справка

*Модуль 7 Самоуправление*

- аналитическая справка

*Модуль 8 Профилактика и безопасность*

- отношение обучающихся к экстремизму и терроризму (1-3 курс, март);

- участие в СПТ (1-4 курсы)

- подростки в социальных сетях (1-3 курсы февраль)

*Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей*

- аналитическая справка

*Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство*

-Степень удовлетворенности выпускника уровнем образования и условием обучения (выпускные группы, апрель – май).

ВАРИАТИВНЫЕ

*Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы*

- аналитическая справка

*Модуль 12. Экологическое воспитание*

- аналитическая справка

*Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание*

- уровень патриотизма и патриотических ценностей обучающихся (1-3 курсы, июнь).

- степень сформированности толерантной личности (1-3 курс, ноябрь);

*Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание*

- анкета для выявления представлений обучающихся о духовно-нравственных ценностях

*Модуль 15. Антикоррупционное воспитание*

- отношение обучающихся к коррупции (1-4 курсы, май).

Показатели качества и эффективности реализации программы

группы \_\_\_\_\_\_\_\_ по профессии/специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семестр, 202\_\_ 202\_\_\_\_\_ учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, семинарах, конференциях | | | | | | |
| № п/п | ФИО обучающегося | Уровень участия  колледжный, районный, областной, региональный,  всероссийский,  международный | Дата, название организации, проводимой мероприятие, название темы выступления или подготовленной обучающимися | Результат  (место)  диплом, грамота, сертификат, свидетельство | ФИО подготовившего | Формаучастия  off line  on line |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие обучающихся в проектах | | | | | |
| № п/п | ФИО обучающегося | Уровень участия  районный, областной, региональный,  всероссийский, | Дата, название проекта | Результат  (место)  диплом, грамота, сертификат, свидетельство | ФИО подготовившего |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие обучающихся в профессиональных конкурсах | | | | | |
| № п/п | ФИО обучающегося | Уровень участия  колледжный  районный, областной, региональный,  всероссийский, | Дата, название организации проводимой мероприятие, название темы выступления, подготовленной обучающимися | Результат  (место)  диплом, грамота, сертификат, свидетельство | ФИО подготовившего |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие обучающихся в деятельности различных объединений, клубах, проектах | | | | | |
| № п/п | ФИО обучающегося | Название объединения, клуба, проект | ID номер | Номер телефона обучающегося | Электронная почта |
|  |  |  |  |  |  |

**Повышение квалификации связанной с воспитательной деятельностью: коррупция, терроризм, экстремизм, трудные дети, суицид и т.д.**

**ФИО куратора, преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Курсы повышения квалификации, вебинар, конференции и т.д. | Место прохождение, название организации, наименование темы | Дата, месяц, год прохождения | Примечание |
|  |  |  |  |  |

**Участие преподавателей, кураторов групп в конкурсах: региональных, областных, Всероссийских, Международных связанных с воспитательной деятельностью**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО преподавателя | Название конкурса | Дата, месяц, год | Результат (диплом, грамота, сертификат) | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение № 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Российской Академии наук

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации** и **субъектов Российской Федерации.**

Ежемесячно составляется план воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (приложение № 2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль | Курсы | Сроки | Ответственные |
| **Модуль 1. Образовательная деятельность** | | | | |
| 1. | Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием. | 1-4 курс | 01.09.2023 -30.06.2024 | Заместитель директора по УР |
| 2. | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне Международные, России, региона, области, колледжа, района. | 1-4 курс | 01.09.2023 -30.06.2024 | Заместитель директора по УР,  преподаватели |
| **Модуль 2. Кураторство** | | | | |
| 1. | Классные часы в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» | 1-4 курс | еженедельно  понедельник | Кураторы групп |
| 2. | Классные часы, беседы, тренинг, игры, экскурсии, тематические вечера и т.д. | 1-4 курс | еженедельно | Кураторы групп |
| 3. | Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. | 1- 4 курс | систематически | Кураторы групп |
| 4. | Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации. | 1-4курс | систематически | Кураторы групп |
| 5. | Сопровождение обучающихся из категории ОВЗ, детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска | 1-4 курс | систематически | Кураторы групп |
| 6. | Сотрудничество кураторов с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися. | 1-4 курс | систематически | Кураторы групп |
| 7. | Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся | 1-4 курс | систематически | Кураторы групп |
| 8. | Контроль обучающихся участие в различных уровнях мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д. | 1-4 курс | систематически | Кураторы групп |
| 9. | Проведение с обучающимися инструктажей. | 1-4 курс | ежемесячно | Кураторы групп |
| **Модуль 3. Наставничество** | | | | |
| 1. | Реализация программы наставничество | 1-4 курс | В течение учебного года | Наставники |
| 2. | «Педагог-обучающийся»:  − «педагог – неуспевающий обучающийся»;  − «руководитель группы – обучающийся»;  − «педагог – талантливый обучающийся». | 1-4 курс | В течение учебного года | Наставники |
| 3. | «Работодатель-обучающийся»:  − «успешный профессионал;  −«работодатель – будущий сотрудник». | 1-4 курс | В течение учебного года | Заместитель директора по УПР, наставники |
| 4. | «Обучающийся-обучающийся»:  - «успевающий – неуспевающий»;  - «лидер – пассивный»;  - «равный – равному». | 1-4 курс | В течение учебного года | Наставники |
| **Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия** | | | | |
| 1. | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Торжественная линейка «День знаний» | 1-4 курс | 01.09.2023 | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Организационный классный час «Знакомство с Уставом колледжа и Правилами внутреннего распорядка» | 1 курс | 01.09.2023 | Заместитель директора по ВР, преподаватель |
| 4. | Реализация программы «Адаптация первокурсников» | 1 курс | сентябрь | педагог-психолог, кураторы |
| 5. | Общеколледжный День здоровья | 1-4 курс | сентябрь | Руководитель физического воспитания, кураторы |
| 6. | Заседание Совета профилактики |  | раз 2 месяца | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 7. | Квест – игра, посвященная «Дню народного единства» | 1 курс | ноябрь | Преподаватель истории |
| 8. | Новогоднее театрализованное представление | 1-3 курс | декабрь | Классные руководители |
| 9. | Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества | 1-4 курс | февраль | Заместитель директора по ВР |
| 10. | Конкурс красоты «Мисс Весна-2024» | 1-4 курс | март | Заместитель директора по ВР, кураторы групп |
| 11. | Исторический квест, посвященный Дню Победы | 1-2 курс | май | Советник директора |
| 12. | Встреча с ветеранами труда. | 1-2 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 13. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | 1-4 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 14. | Ко Дню российского студенчества. День Самоуправления | 1-4 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 15. | Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания» | 1-3 курс |  | Методист |
| 16. | Конкурс стенгазет, посвященных 8 Марта | 1-2 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 17. | Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта | 1-4 курс | март | Заместитель директора по ВР |
| 18. | Ко дню воссоединения Крыма с Россией. Участие в праздничных мероприятиях района и города. | 1-4 курс | март | Социальный педагог, советник директора |
| 19. | Посещение студентов театры, кинотеатры, музеи, выставки, библиотеки и т.д. | 1-4 курс | в течение года | кураторы |
| 20. | Поздравительный концерт, посвященный 9 мая | 1-4 курс | май | Заместитель директора по ВР |
| 21. | Составление социального паспорта колледжа | 1-4 курс | сентябрь | Заведующие отделениями |
| 22. | 4 ноября День народного единства | 1-4 курс | ноябрь | Преподаватели истории |
| 23. | 29 января День рождения Чехова Антона Павловича | 1-2 курс | январь | Преподаватель литературы |
| 24. | 21 марта Всемирный день поэзии | 1-3 курс | март | Преподаватели литературы |
| 25. | 27 марта День рождения Закруткина Виталия Александровича | 1-2 курс | март | Преподаватель литературы |
| 26. | 20 апреля Национальный день донора в России | 1-4 курс | апрель | Заместитель директора по ВР |
| 27. | 18 мая- Международный день музеев | 1-4 курс | май | кураторы |
| 28. | 24 мая День рождения Шолохова Михаила Александровича | 1-2 курс | май | Преподаватель литературы |
| 29. | 12 апреля День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-3 курс | апрель | преподаватели |
| 30. | 24.05.2024 г. День славянской письменности и культуры. | 1-2 курс | май | Преподаватели русского языка |
| 31. | Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач» | 1-3 курс | март | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 32. | Открытый классный час «Горячее сердце». Урок мужества, приуроченный к Торжественной церемонии награждения лауреатов Всероссийской общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» | 1 курс | март | Зав. библиотекой |
| 33. | Всероссийские открытые онлайн-уроки (институт воспитания) | 1 -3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, совет директора |
| 34. | Участие в образовательно- туристическом проекте «Университетские смены» | 1-4 курс | в течение года | Советник директора |
| **Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| 1. | Оформление и обновление информационного стенда |  | течение года | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Оформление и обновление стенда Психологическая служба |  | в течение года | Педагог-психолог |
| 3 | Оформление и обновление стенда «Календарь памятных дат внесенной истории России |  | в течение года | Педагоги истории |
| 4. | Оформление и обновление стенда о ПАВ |  | в течение года | Социальный педагог |
| 5. | Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке |  | в течение года | Заведующий библиотекой |
| 6. | Размещение информационных справочных материалов о предприятиях, с которыми сотрудничает колледж |  | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 7. | На первом этаже в Колледже размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Ростовской области, гимн Российской Федерации и гимн Ростовской области |  | течение года | Заместитель директора по ВР |
| 8. | Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации. | 1-4 курс | каждый понедельник | Заместитель директора по ВР |
| 9. | Церемония спуска государственного флага Российской Федерации | 1-4 курс | каждую субботу | Заместитель директора по ВР |
|  | **Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)** |  |  |  |
| 1. | Собрание обучающихся по учебным группам перед началом учебного года | 1 курс | август | Директор  Заместитель директора по ВР  Заведующие отделениями |
| 2. | Тематические родительские собрания | 1-4 курс | ноябрь, апрель | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Тренинг «Подростковый возраст» | 1-4 курс | октябрь, март | Педагог-психолог |
| 4. | Заседание попечительского Совета |  | по необходимости | Заместитель директора по ВР |
| 5. | Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общеколледжных мероприятий | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы |
| 6. | Индивидуальная работа | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог психолог, социальный педагог |
| **Модуль 7 Самоуправление** | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого Совета | 1-4 курс | 1 раз в два месяца | Советник директора |
| 2. | Подготовка и проведение выборов нового состава Студенческого Совета | 1-4 курс | октябрь | Советник директора |
| 3. | Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год | 1-4 курс | октябрь | Советник директора |
| 4. | Акция против терроризма. | 2 курс | сентябрь | Советник директора |
| 5. | Акция «Мы выбираем жизнь» | 1-2 курс | ноябрь | Советник директора |
| 6. | Подготовка к новогоднему концерту | 1-2 курс | декабрь | Советник директора |
| 7. | День студента | 1-4 курс | январь | Советник директора |
| 8. | Подготовка к празднованию 9 мая | 1-4 курс | апрель | Заместитель директора по ВР, Советник директора |
| **Модуль 8 Профилактика и безопасность** | | | | |
| 1. | Проведение инструктажей | 1-4 курс | ежемесячно | кураторы |
| 2. | Открытый урок «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 курс | 02.09.2023 | Преподаватель истории |
| 3. | Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 курс | сентябрь | Заместитель директора по ВР и безопасности |
| 4. | Профилактические беседы с приглашением правоохранительных органов, нарколога и мед работника. | 1-4 курс | в течение года | Социальный педагог |
| 5. | Тематические профилактические беседы | 1-4 курс | систематически | Социальный педагог, кураторы |
| 6. | Реализация программы «Успешная адаптация первокурсников к новым социальным условиям» | 1 курс | сентябрь | Педагог-психолог, кураторы |
| 7. | Неделя психологии | 1-4 курс | октябрь | Педагог-психолог |
| 8. | Неделя правовых знаний | 1-4 курс | ноябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 9. | Неделя по профилактике | 1-4 курс | ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 10. | День Конституции Российской Федерации: | 1-4 курс | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 11. | 25.12. День принятия Федеральных конституционных Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 1-2 курс | декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 12. | Тренинг ценностных ориентаций деловая игра «Мои жизненные ценности» | 3-4 курс | декабрь | Педагог-психолог |
| 13. | Круглый стол с элементами игры «Осторожно –терроризм!» | 2 курс | март | Социальный педагог |
| 14. | Неделя «Мы выбираем жизнь» | 1-4 курс | март | Заместитель директора по ВР,кураторы,руководитель физического воспитания, организатор ОБЖ |
| 15. | Конкурс стенгазет «Яркий мир. Народы России» | 1 курс | март | Заместитель директора по ВР, социальный педагог |
| 16. | Учебная эвакуация | 1-4 курс | Каждый квартал | Заместитель директора по АХЧ и ОБ |
| 17. | Беседы, круглые столы, конференции, направленные на профилактику терроризма и экстремизма | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы. |
| 18 | Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы. |
| 20. | Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы. |
| 21. | Тестирование СПТ | 1-4 курс | сентябрь, октябрь | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы. |
| 22. | Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября» | 1-3 курс | сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей** | | | | |
| 1. | Экскурсии на предприятии города и района | 1-2 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 2. | Конкурс стенгазет «Профессия моими глазами» | 1 курс | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 3. | Встреча с работодателями по профессиям/специальностям | 3-4 курс | сентябрь | Заместитель директора по УПР |
| 4. | Фотоконкурс «Один день из жизни производственной практики» | 3-4 курс | сентябрь | Советник директора |
| 5. | Открытый классный час «Города трудовой доблести» | 1-2 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР |
| 6 | Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, форумах, направленные на профессиональное мастерство. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс | в течение учебного года | Заместители директора преподаватели, совет директора |
| 7. | Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 8. | Мониторинг состояния рынка труда города и района, и информирование студентов выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях. Вопросы эффективного поведения на рынке труда. | 3-4 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 9. | Увеличение количество социальных партнеров-потенциальных работодателей. |  | В течение года | Заместитель директора по УПР |
| 10. | Реализация в образовательном процессе дополнительных программ по профессиям колледжа | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 11. | Мониторинг документации по организации производственной практики, создание алгоритма взаимодействия «Студент-колледж-предприятие» | 2-4 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 12. | Привлечение работодателей к проведению профессионального мастерства | 2-4 курс | в течение года | Заместители директора по УПР |
| 13. | Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий, круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения. Проведение видеоконференций с использованием дистанционных технологий | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по УПР |
| 14. | Внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся с последующим трудоустройством на предприятия, в организации | 1-4 курс | сентябрь, октябрь | Заместитель директора по УПР |
| 15. | Государственная итоговая аттестация (ГИА) | 3-4 курс | Май июнь | Заместители директора |
| **Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | |
| 1. | Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа | 3-4 курс | июнь | Центр содействия по трудоустройству |
| 2. | Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ | 3-4 курс | в течение года | Центр содействия по трудоустройству |
| 3. | Содействие в подборе выпускников по заявкам работодателей на замещение вакантных мест, в том числе выпускников с ОВЗ и инвалидностью. | 3-4 курс | апрели, май, июнь | Центр содействия по трудоустройству |
| 4. | Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год | 3-4 курс | июнь | Центр содействия по трудоустройству |
| 5. | Я студент профтеха мастер-классы для первокурсников | 1 курс | 02.10.2023 | Заместитель директора по УПР. Мастера производственного обучения |
| 6. | Образовательная профориентационная встреча «Открытый диалог» | 1 курс | октябрь | Заместитель директора по УПР. |
| 7. | Экскурсии на предприятия города Ростова-на-Дону | 1 курс | сентябрь, октябрь | Заместитель директора по УПР. |
| 8. | Неделя специальности **Автоматизация технологических процессов (по отраслям)** | 1-3 курс | сентябрь | ПЦК |
| 9. | Неделя профессии/специальности **Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования** | 1-4 курс | октябрь | ПЦК |
| 10. | Неделя профессии **Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** | 1-4 курс | май | ПЦК |
| 11. | Посещение студентами Дней открытых дверей в высшие профессиональные институты | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| **Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы** | | | | |
| 1. | Первенство по игровым видам спорта | 1 курс | сентябрь | ССК «СТАРТ» |
| 2. | Подготовка к ГТО | 1-3 курс | в течение года |
| 3. | Подготовка обучающихся к Спартакиаде | 1-4 курс | в течение года |
| 4. | Организация работы спортивных секций в рамках ССК | 1-4 курс | в течение года |
| 5. | Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников | 1-4 курс | в течение года |
| 6. | Открыть страничку ССК в VK |  | сентябрь |
| 7. | Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские) | 1-4 курс | в течение года |
| 8. | Товарищеские встречи по различным видам спорта | 1-4 курс | в течение года |
| 9 | Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья | 1-4 курс | апрель |
| 10. | Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей | 1-4 курс | в течение года |
| 11. | Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики |  | в течение года |
| 12. | Участие в Чемпионате Ростовской области по компьютерному спорту | 1-3 курс | март апрель |
| 13. | Всемирный день здоровья. Акция «Всеобщая зарядка» | 1-4 курс | апрель |
| 14. | Участие в Всероссийском фестивале «Спартакиада Первых» | 1-4 курс | в течение года |
| 1. | Медиа поздравление «Мама, ты лучшая на свете, приуроченной ко Дню матери» | команда | ноябрь | Медиа «Объектив» |
| 2. | Медиа «Один день из производственной практики» | сентябрь |
| 3. | Медиа «Моя профессия **Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно – коммунального хозяйства»** | октябрь, ноябрь |
| 4. | Медиа «Моя профессия **Повар, кондитер»** | май |
| 5. | Медиа «К нам мчится Новый год» | декабрь |
| 6. | Медиа «День студента» | январь |
| 7. | Медиа «Защитники Отечества» | Февраль |
| 8. | Медиа «Международный женский день» | март |
| 9. | Медиа «День космонавтики» | апрель |
| 10. | Медиа «День Победы» | май |
| 11. | Медиа «День России» | июнь |
| 12. | Медиа «Ура каникулы» | июнь |
| 13. | Медиа «Мы на демоэкзамене» | июнь |
| 1. | 06.09. День добрых дел | команда | сентябрь | Волонтерское движение |
| 2. | Акция «Подари улыбку милым дамам!» |  | март |
| 3. | Патриотическая акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией |  | март |
| 4. | Плетение маскировочных сетей |  | в течение года |
| 5. | Участие в возложении цветов к мемориальному комплексу «Павшим воинам» |  | апрель, сентябрь, май |
| 6. | Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы |  | май |
| 7. | Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы |  | май |
| 8. | Акция «Георгиевская ленточка» |  | май |
| 9. | Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ |  | май |
| 10. | Всероссийская акция «Герои нашего времени» |  | май |
| 11. | Участие в добром деле (уборка ветерану труда) |  | май |
| 1. | Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» | 1-3 курс | в течение года | Советник директора |
| 2. | Участие в проекте «МедиаПритяжение» | 1-3 курс | в течение года | Советник директора |
| 3. | Всероссийская премия «Премия Первых» | 1-3 курс | в течение года | Советник директора |
| 4. | Фестиваль «Движение Первых» | 1-3 курс | июнь | Советник директора |
| **Модуль 12. Экологическое воспитание** | | | | |
| 1. | Международный день охраны озонового слоя:  Устный журнал «Сохраним озоновый слой вместе» | 1-2 курс | сентябрь | Преподаватель экологии |
| 2. | Трансляция документальных фильмов по проблеме: Озоновый слой. Озоновые дыры. | 1-4 курс | сентябрь |
| 3. | Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» (высадка деревьев, субботники) | 1-4 курс | сентябрь |
| 4. | Всемирный день защиты животных  Конференция «Красная книга Российской Федерации» | 2 курс | октябрь |
| 5. | Конкурс рисунков «Животные, занесенные в Красную книгу Ростовской области» | 1-2 курс | октябрь |
| 6. | Международный день вторичной переработки. Беседа, проведение акции «Подари вторую жизнь» (сбор макулатуры) | 1-4 курс | ноябрь |
| 7. | Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах. На уровне России, Области, колледжа, района. | 1-4 курс | в течение года |
| 8. | Тематические уроки: «Новые лекарства», «Экологически чистое питание», «Робототехника», «Космос для жизни», «Здоровьесбережение», «Биологическая безопасность» и «Нанотехнологии» | 1-4 курс | февраль |
| 9. | Устный журнал «Сила леса» | 1 курс | март |
| 10. | Экологический час «Вода-чудесный дар природы» | 1-2 курс | март |
| 11. | Участие студентов в акции Экологический субботник «Зеленая весна-2023» |  | апрель |
| 12. | Участие во Всероссийском экологическом квесте«Вода. Онлайн» | 1-2 курс | июнь |
| 13. | Просмотр и обсуждение Первого экологического киноальманаха | 1 курс | июнь |
| 14. | Конференция по Экологии «Экологические проблемы современности», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, который ежегодно отмечается 5 июня | 1-2 курс | июнь |
| 15. | Конкурс рисунков «Сохраним природу вместе». | 1 курс | июнь |
| 16. | Участие во Всероссийском экологическом квесте«Вода. Онлайн» | 1-4 курс | июнь |
| 17. | Участие в проекте «На связи с природой» | 1-4 курс | в течение года | Преподаватель экологии |
| 18. | Акция Всероссийский субботник | 1-4 курс | в течение года | волонтеры |
| 19. | Международная акция «Сады памяти» | 1-3 курс | март | Преподаватель экологии |
| **Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** | | | | |
| 1. | День окончания Второй мировой войны:  - книжная выставка «С войной покончим мы счеты…»;  -- просмотр художественного фильма «Рябиновый вальс»; | 1-4 курс  1 курс | 02.09 | Преподаватели истории |
| 2. | Конференция «День казачьей воинской славы» | 1-2 курс | сентябрь | Преподаватели истории |
| 3. | Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»  Всероссийская акция «Письмо солдату» | 1 курс | октябрь | Советник директора |
| 4. | День памяти жертв политических репрессий | 25.10-30.10 | октябрь | Советник директора, преподаватели истории |
| Круглый стол «Стихи о жертвах репрессии» | 1 курс |
| Час истории «Черные страницы 30-х» | 2 курс |
| Конференция «Памяти жертв политический репрессий посвящается…» | 3 курс |
| Конкурс презентаций «Люди и судьбы» | 4 курс |
| Открытый классный час «Народный фронт «За Россию» | 1-4 курс |
| 5. | Викторина «День символов Ростовской области: герба, флага и гимна» | 1-2 курс | октябрь | Преподаватель ОБЖ и истории |
| 6. | Видиофильм «История праздника Дня народного единства» | 1-2 курс | ноябрь | Преподаватели истории |
| 7. | Посещения музея Ветеранов Боевых действий | 1 курс | октябрь, ноябрь | Зав. библиотекой |
| 8. | Урок мужества «81-год со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» | 1 курс | ноябрь | Преподаватели истории |
| 9. | Посещение обучающимися: музеи, парки, кинотеатры, скверы, и т.д. | 1-4 курс | в течение года | Кураторы |
| 10. | День неизвестного солдата (видиофильмы) | 1-2 курс | 03.12 | Преподаватели истории |
| 11. | Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества | 1-4 курс | декабрь | Преподаватели истории |
| 12. | Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»» | 1-4 курс | январь | Зав. библиотекой |
| 13. | Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда» | 1 курс | январь | Преподаватель истории |
| 14. | Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград –непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1 курс | январь | Преподаватели истории |
| 15. | Квест «14 февраля день освобождения города от немецко-фашистских захватчиков» | 2 курс | февраль | Советник директора |
| 14. | Конференция «Улицы Победы. Герои, в честь в кого названы улицы города Ростова-на-Дону» | 1 курс | февраль | Зав библиотекой |
| 15. | Областной Форум «Достоинство и Честь, приуроченного 15 февраля, памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами границ свой Родины |  | февраль | Советник директора |
| 16. | Участие в проведении памятного мероприятия, посвященного 102-й годовщине со дня рождения Героя штурма Рейхстага Алексея Прокофьевича Береста, под руководством которого было водружено Знамя Победы над куполом Рейхстага. | 1 курс | март | Кураторы |
| 17. | Патриотические чтения «Фронт ждал его стихов» | 1 -2 курс | май | Преподаватель литературы |
| 18. | Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы» | 1-2 курс | май | Преподаватели литературы |
| 19. | Участие в кинопроекте «Герои войны-Герои спорта» | 1-2 курс | май | Преподаватели истории |
| 20. | Участие в проекте Знание. Кино Российского общества «Знание», просмотр фильмов «Вечная Отечественная» и «Чтобы жить» | 1-2 курс | май | Преподаватели истории |
| 21. | Хоровая акция (исполнения Гимна России) | 1 курс | июнь | Заместитель директора по ВР |
| 22. | Демонстрация фото и видео «Дети герои ВОВ» | 1-4 курс | июнь | Заместитель директора по ВР |
| 23. | Уроки мужества | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 24. | Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 1-2 курс | в течение года | Преподаватели русского языка |
| 25. | Всероссийский форум «Школа Героев» | 3 курс | в течение года | Советник директора |
| 26. | Единый урок «Права человека» | 1-3 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 27. | Участие в проекте «Хранители истории» | 1-4 курс | в течение года | Преподаватели истории |
| 28. | Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 1-4 курс | в течение года | Заместитель директора по ВР |
| 29. | Всероссийская интеллектуальная игра «1418» | 1-2 курс | в течение года | Преподаватели истории |
| 30. | Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам» | 1-4 курс | в течение года | Советник директора, кураторы |
| 31. | Участие во Всероссийской программе «Мы - граждане России» | 1-4 курс | в течение года | Советник директора, кураторы |
| 32. | Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» | 1-4 курс | апрель | Советник директора, кураторы |
| 33. | Акция «Свеча памяти» | 1-4 курс | июнь | Советник директора, кураторы |
| 34. | Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» | 1-4 курс | июнь | ССК «СТАРТ» |
| **Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** | | | | |
| 1. | Участие в Димитриевских чтениях | 1 курс | ноябрь | Преподаватели истории, кураторы, педагог-психолог, зав. библиотекой |
| 2. | Подари человеку радость:  - акция «День добрых дел»;  - беседа «Добросердечие», «Милосердие» | 1- 2 курс | сентябрь |
| 3. | Вечные истины:  - Поэтическая гостиная «Красота спасет мир»;  - беседа «Сострадание», «Совестливость». | 1-3 курс | октябрь |
| 4. | Семья:  -Деловая игра «Генеалогическое дерево»;  - беседа «Традиции моей семьи», «Верность», «Порядочность» | 1-4 курс | ноябрь |
| 5. | Дружба и любовь:  - беседа размышление «А если это любовь»;  - беседа «Искренность» | 1-4 курс | декабрь |
| 6. | Здоровый образ жизни:  - Деловая игра «Как обеспечить свою безопасность»;  - Деловая игра «Вредные привычки- за и против»  - Беседа «Упорство», «Стойкость». | 1-4 курс | февраль |
| 9. | Разрешение конфликтов:  - Беседа «Конфликтный человек», «Методы решения» | 1-4 курс | апрель |
| 10. | Посещение театра, кинотеатра, выставок, музея и т.д. | 1-4 курс | в течение года |
| 11. | Участие в программе «Дороги Победы» | 1-3 курс | в течение года | Советник директора, преподаватели |
| 12. | Участие в акции «Российского сообщества «Знание», «Знание о Героях», «Знание. Театр», «Знание Лекторий» |  | в течение года | Преподаватели, Советник директора |
| 13. | Всероссийский конкурс «Знание. Авторы» | 1-4 курс | в течение года | Советник директора, преподаватели литературы |
| 14. | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино». | 1-4 курс | в течение года | Советник директора, преподаватели литературы, истории |
| 15. | Участие во Всемирном Фестивале «Молодежи» | 1-4 курс | в течение года | Советник директора, кураторы |
| 14. | Всероссийские музейные уроки | 1-4 курс | в течение года | Советник директора, кураторы |
| 15. | Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | 1-4 курс | октябрь | Советник директора, кураторы |
| 16. | Всероссийский форум школьных и студенческих клубов | 1-4 курс | октябрь | Советник директора, кураторы |
| 17. | Акция «Летопись сердец» | 1-4 курс | май | Советник директора, кураторы |
| **Модуль 15. Антикоррупционное воспитание** | | | | |
| 1. | Деловая игра «Коррупция – это опасно» | 2 курс | октябрь | Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы, социальный педагог, заведующий библиотекой |
| 2. | Конференция «Коррупция в нашей жизни» | 1 курс | октябрь |
| 3. | Круглый стол «Взятка или подарок?» | 3 курс | октябрь |
| 4. | Встреча обучающихся с правоохранительными органами по предупреждению и пресечению коррупционных правонарушений. | 1-4 курс | октябрь |
| 5. | Интеллектуальная игра «Мы против коррупции» | 1-2 курс | декабрь |
| 6. | Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся» | 1-4 курс | май |
| 7. | Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией | 1-4 курс | декабрь |
| 8. | Организация и проведение в рамках системы воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения «правовых часов» и «часов правовой культуры» (тематические беседы) | 1-4 курс | в течение года |
| 9. | Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность». | 1-4 курс | февраль |
| 10. | Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!» | 1-4 курс | декабрь |
| 11. | Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения коррупции в колледже | 1-4 курс | в течение года |
| 12. | Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и обучающихся. | 1-4 курс | август |
| 13. | Информирование родителей, обучающихся, работников о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям (телефон доверия) | 1-4 курс | сентябрь |
| 14. | Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов | 1-4 курс | в течение года |
| 15. | Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки» | 1-2 курс | в течение года |
| 16. | Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции» | 1-2 курс | в течение года |
| 17. | Родительское собрание с привлечением методических и информационных  материалов антикоррупционному просвещению родителей | 1-4 курс | в течение года |

Приложение № 2

Примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата, месяц | название |
| 1. | 6 сентября | День добрых дел |
| 2. | 13 сентября | День образования Ростовской области |
| 3. | 14 октября | День казачьей воинской славы |
| 4. | 28 октября | День символов Ростовской области: герба, флага и гимна |
| 5. | 2 ноября | День межнационального мира и согласия |
| 6. | 29 января | День рождения Чехова Антона Павловича |
| 7. | 21 марта | Всемирный день поэзии |
| 8. | 22 марта-  5 июня | Дни защиты от экологической опасности |
| 9. | 27 марта | День рождения Закруткина Виталия Александровича |
| 10. | 5 апреля | 195 лет со дня учреждения Донской епархии |
| 11. | 7 апреля | Всемирный день здоровья |
| 12. | 13 апреля | День древонасаждения |
| 13. | 20 апреля | Национальный день донора в России |
| 14. | 18 мая | Международный день музеев |
| 15. | 24 мая | День рождения Шолохова Михаила Александровича |
| 16. | 2 июня | День памяти погибшим шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михайловича Павловича) |
| 17. | 5 июня | День эколога |
| 18. | 16 июня | День медицинского работника |
| 19. | 8 августа | День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска |
| 20. | 22 августа | День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича |
| 21. | 30 августа | День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. |

Календарь памятных дат военной истории России

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | дата | событие |
| 1. | 7 января 1878 г | Началось сражение под Шейново, в которой русские войска одержали стратегическую победу над турецкой армией |
| 2. | 12 января 1945 г | Советские войска начали Висло – Одерскую операцию, в ходе которой были освобождены значительные территории Польши, а советские войска вышли на дольше подступы к Берлину. |
| 3. | 17 января 1945 г. | Советские войска освободили Варшаву от немецко-фашистских войск. |
| 4. | 27 января 1944 г. | Советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград. |
| 5. | 2 февраля 1943 г. | Советские войска разгромили немецко –фашистских войска в Сталинградской битве. |
| 6. | 9 февраля 1904 г. | Российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» геройски сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо. |
| 7. | 13 февраля 1945г. | Советские войска окончательно освободили столицу Венгрии Будапешт. |
| 8. | 15 февраля 1989 г. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день советские войска были выведены из Афганистана. |
| 9. | 16 февраля 1916 г. | Русские войска под командованием Николая Николаевича Юденича взяли турецкую крепость Эрзерум. |
| 10. | 23 февраля 1918г. | День воинской славы России . Была создана Рабоче-Крестьянская Красная армия. |
| 11. | 3 марта 1799 г. | Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова взяла штурмом крепость Корфу. |
| 12. | 22 марта 1915г. | Русские войска после многомесячной осады взяли крупнейшую австрийскую крепость Перемышль |
| 13. | 27 марта 1111 г. | Русские дружины разбили половецкое войско. |
| 14. | 31 марта 1814 г. | Русские войска и их союзники вступили в Париж. Европа освобождена от владычества Наполеона. |
| 15. | 4 апреля 1945 г. | Советские войска освободили Братиславу. |
| 16. | 9 апреля 1945 г. | Советские войска взяли германскую мощную крепость Кенигсберг |
| 17. | 10 апреля 1944 г. | День освобождения Одессы от Румынско-немецких войск |
| 18. | 13 апреля1945 г. | День освобождения столицы Австралии Вены советскими войсками. |
| 19. | 16 апреля 1945 г. | День начала Берлинской стратегической наступательной операции. |
| 20. | 18 апреля 1242 г. | Русские воины князя Александра Невского одержали над немецкими рыцарями на Чудском озере. |
| 21. | 19 апреля 1783 г. | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи |
| 22. | 25 апреля 1945 г. | На Эльбе произошла встреча советских и американских войск |
| 23. | 2 мая 1945 г. | Под победными дарами войск маршалов Жукова и Конева пала столица фашистского «рейха» - Берлин. |
| 24. | 6 мая 1945 г. | Советские войска начали Пражскую операцию, в ходе которой были освобождена Прага и взята в плен группа армий «Центр». |
| 25. | 9 мая 1945 г. | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В этот день была подписана капитуляция Германии. |
| 26. | 12 мая1944 г. | День полного освобождения Крыма. Окончание Крымской наступательной операции. |
| 27. | 28 мая 1918 г. | День пограничника. Декретом Совнаркома учреждена пограничная охрана РСФР |
| 28. | 4 июня 1916 г. | В ходе Первой мировой войны началось наступление русских войск под командованием Алексея Алексеевича Брусилова |
| 29. | 18 июня 1855 г. | Русские войска в ходе обороны Севастополя отразили штурм англо-французско-турецких войск Малахов курган. |
| 30. | 22 июня 1941 г. | День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день фашистская Германия напала на СССР. |
| 31. | 29 июня | День памяти о партизанах и подпольщиков, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны. |
| 32. | 3 июля 1944 г. | Освобождения Минска |
| 33. | 7 июля 1770 г. | Победа в Чесменском сражении. |
| 34. | 10 июля 1709 г. | Русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении. |
| 35. | 12 июля 1943 г. | Под Прохоровкой произошло крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение между советской и германской армиями. |
| 36. | 13 июля 1944 г. | Освобождение Вильнюса от немецко-фашистских захватчиков. |
| 37. | 15 июля 1410 г. | Российские войска и их союзники одержали победу над немецкими рыцарями в Грюнвавальдской битве. |
| 38. | 18 июля 1770 г. | Русская армия под командованием Петра Александровича Румянцева одержала победу над турецкой армией при Ларге. |
| 39. | 23 июля 1240 г. | Русские войска под командованием князя Александра Ярославича одержали победу над шведами в Невской битве. |
| 40. | 1 августа 1914 г. | День погибших в Первой мировой войне. В этот день в 1914 году Германия объявила войну России. |
| 41. | 2 августа 1572 г. | Русские войска под предводительством князей Михаила Воротынского и Дмитрия Хворостинина разбили татарское войско (битва при Молодях). |
| 42. | 6 августа 1915 г. | В этот день защитники крепости Осовец, против которых немцы применили отравляющие газы, смогли подняться в контратаку. Этот героический эпизод останется в истории как атака мертвецов» |
| 43. | 9 августа 1714 г. | День воинской славы России. Русский флот под командованием Петра Первого одержал первую в российской истории морскую победу над шведами у мыса Гангут. |
| 44. | 12 августа 1759 г. | Российские войска и их союзники разгромили прусские войска в сражении при Кунерсдорфе. |
| 45. | 15 августа 1799 г. | Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова разгромили французские войска в битве при Нови. |
| 46. | 20 августа 1939 г. | Начало наступления советских войск под командованием Г.К. Жукова против японских войск в районе Халхин-Гола. |
| 47. | 20 августа 1914 г. | Гумбинненское сражение. |
| 48. | 23 августа 1943 г. | День воинской славы России. Советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Курской битве. |
| 49. | 24 августа 1944 г. | Освобождение Кишинева от немецко-фашистских захватчиков. |
| 50. | 3 сентября 1945 г. | День воинской славы России. Окончилась Вторая мировая война. |
| 51. | 8 сентября 1812 г. | День воинской славы России. Русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино. |
| 52. | 11 сентября 1790г. | День воинской славы России. Русская эскадра под командованием Федора Федоровича Ушакова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Тендра. |
| 53. | 21 сентября 1380г. | День воинской славы России. Русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве. |
| 54. | 24 сентября 1799 г. | Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова совершили героический переход через перевал Сен-Готард в Швейцарии |
| 55. | 26 сентября 1914 г. | Русские войска под командованием Николая Ивановича разгромили австро-венгерские войска в Галицийской битве. |
| 56. | 9 октября 1760 г. | Русские войска в ходе Семилетней войны заняли Берлин. |
| 57. | 9 октября 1943 г. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ |
| 58. | 14 октября 1811 г. | Русские войска под командованием Михаила Илларионовича Кутузова разбили турецкую армию под Рущуком. |
| 59. | 14 октября 1943 г. | Произошло единственное крупное успешное восстание в нацистском лагере смерти Собибор, которое возглавил советский офицер А. Печерский. |
| 60. | 18 октября 1813 г. | Русская армия и ее союзники одержали победу над наполеоновскими войсками в Битве народов под Лейпцигом. |
| 61. | 20 октября 1827 г. | Русский флот и его союзники разгромили турецкий флот в Наваринском морском сражении. |
| 62. | 4 ноября 1612 г. | День народного единства. Народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков. |
| 63. | 6 ноября 1943 г. | Советские войска освободили Киев от немецко-фашистских захватчиков. |
| 64. | 7 ноября 1941 г. | Парад на Красной площади |
| 65. | 11 ноября 1918 г. | Окончилась Первая мировая война. |
| 66. | 11 ноября 1480 г. | Завершилась Стояние на Угре-хан Золотой Орды не решился принять сражение с войском Великого князя Ивана IIIи отступил,Так, без боя, одной только демонстрацией силы и решимости . Русское государство окончательно обрело независимость. |
| 67. | 19 ноября 1942 г. | Начало контрнаступления советских войск под Сталинградом. День ракетных войск и артиллерии. |
| 68. | 26 ноября 1904 г. | Русские войска в ходе обороны крепости Порт – Артур отразили штурм японских войск. |
| 69. | 1 декабря 1853 г. | Русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп. |
| 70. | 3 декабря | День Неизвестного солдата. |
| 71. | 5 декабря 1941 г. | Началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. |
| 72. | 9 декабря 1769 г. | День Героев Отечества. Был учрежден военный орден Святого Георгия Победоносца. |
| 73. | 10 декабря 1877 г. | Русские войска взяли турецкую крепость Плевна |
| 74. | 17 декабря 1788 г. | Русские войска под командованием князя Григория Александровича Потемкина взяли турецкую крепость Очаков. |
| 75. | 24 декабря 1790 г. | Русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил. |

**Приложение 1**

**Рабочая программа воспитания**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе логистической деятельности проблем |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся на меняющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Модуль 2.2.1«Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Проведение открытого урока по дисциплине ОП.01. Экономика организации на тему: «Единый урок по вовлечению учащихся в предпринимательскую деятельность» |
| Проведение открытого урока по дисциплине ОП.04. Документационное обеспечение управления на тему: «Оформляем правильно!» |
| Проведение открытого урока-дискуссии по дисциплине ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит на тему: «Сущность и функции кредита» |
| Проведение открытого урока по теме «Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению» по результатам проведенных аналитических исследований финансового состояния предприятий города и района в рамках изучения раздела «Анализ финансового состояния и оценка деловой активности организации» по дисциплине ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| Проведение олимпиады по профессиональным модулям: ПМ.01. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций |
| Выполнение курсовых и дипломных работ по рекомендованным работодателями темам |
| Проведение дискуссий по вопросам управления финансами в рамках изучения дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит |
| Подготовка индивидуальных проектов в области будущей профессиональной деятельности |
| Подготовка обучающихся к участию в областной олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО о направлению 38.00.00 «Экономика и управление» |
| Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском экономическом диктанте |
| Подготовка обучающихся и проведение демонстрационного экзамена по ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении |
| Подготовка обучающихся к участию в Неделе специальности |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, областных, городских и общеколледжных конкурсах, проектах, фестивалях |
| Подготовка и проведение общеколледжных мероприятий |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Проведение цикла встреч «Секреты профессионального мастерства» со специалистами в области логистики: директором ООО ТЭК «Извозчик» и директором магазина «Магнит» |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности в колледже |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель–студент» на предприятиях, являющихся местом прохождения производственной практики обучающимися |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия** **по специальности»**

|  |
| --- |
| Проведение Недели специальности: выпуск печатной газеты «Новости экономики»; проведение конкурса, деловой игры |
| Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня российского предпринимательства: тематические студенческие научно-практические конференции, круглые столы |
| Проведение открытого мероприятия «Посвящение в специальность» |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности |
| Оформление аудиторий №305 и № 306 для проведения Недели специальности |
| Оформление стендов, содержащих информацию по вопросам экономического развития России и Ростовской области |
| Размещение на стендах в аудитории №305 результаты исследовательской работы студентов в области будущей профессиональной деятельности |

**Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости |
| Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения учебной и производственной практик и трудоустройства обучающихся |
| Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями |

**Модуль 2.2.7 «Самоуправление»**

|  |
| --- |
| Проведение тестирования среди студентов колледжа на выявление предпринимательских способностей |
| Проведение конкурса среди студентов колледжа на лучшую бизнес идею социальной направленности |
| Формирование рейтинга успеваемости группы |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при прохождении обучающимися учебной практики |
| Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику |
| Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях |
| Подготовка и проведения цикла мероприятий по теме: «Финансовое мошенничество» |
| Проведение беседы со специалистами в области логистической деятельности по теме «Профессиональные риски в логистической деятельности» |
| Прохождение обучения по материалам Сбербанка «Не дайте себя обмануть» |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий |
| Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий |
| Руководство представителей предприятий - социальных партнёров производственной практикой обучающихся |
| Организация мастер-классов и круглых столов с участием социальных партнёров в области логистики, налогообложения и бухгалтерского учета |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Проведение конкурса профессионального мастерства по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике |
| Проведение деловой игры «Логист-профессионал» |
| Проведение круглого стола «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения в рамках предметной недели |
| Проведение круглого стола с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |
| Проведение студенческих научно-практических конференций по темам: «Актуальные вопросы экономики, логистики и экологии», «Российского предпринимательство в новых условиях» |
| Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» Ростовской области |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры |
| Обеспечение участия студентов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, работе над профессиональными проектами |
| Проведение цикла онлайн-уроков по финансовой грамотности и прохождение тестирования |

**Модуль 2.2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Организация работы кружка«Аналитик» |
| Проведение исследований в рамках работы кружка «Аналитик» по отслеживанию и анализу динамики развития комплекса экономических показателей реальных предприятий города и района |
| Разработка бизнес-планов социальной направленности в рамках работы кружка «Аналитик» |
| Организация работы кружка«Логист» |
| Проведение исследований в рамках работы кружка «Логист» в области логистической деятельности реальных предприятий города и района |

**Модуль 2.2.12 «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне |
| Участие в волонтерских акциях |
| Круглый стол «Я – избиратель Российской Федерации!» |

**Календарный план воспитательной работы**

**по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ  на 2023 — 2024 учебный год | | | | |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1 | Открытый урок по дисциплине ОП.01. Экономика организации на тему: «Единый урок по вовлечению учащихся в предпринимательскую деятельность» | 2 курс, гр. ЛГ-22 | сентябрь | Преподаватель дисциплины ОП.01. Экономика организации |
| 2 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском экономическом диктанте | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | 01.09.2023 – 11.10.2023 | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин |
| 3 | Открытый урок по дисциплине ОП.04. Документационное обеспечение управления на тему: «Оформляем правильно!» | 2 курс, гр. ЛГ-22 | октябрь | Преподаватель дисциплины ОП.04. Документационное обеспечение управления |
| 4 | Открытый урок-дискуссия по дисциплине ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит на тему: «Сущность и функции кредита» | 3 курс, гр. ЛГ-21 | октябрь | Преподаватель дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит |
| 5 | Открытый урок по теме «Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению» по результатам проведенных аналитических исследований финансового состояния предприятий города и района в рамках изучения раздела «Анализ финансового состояния и оценка деловой активности организации» по дисциплине ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности | 3 курс, гр. ЛГ-21 | ноябрь | Преподаватель дисциплины ОП.10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 6 | Подготовка обучающихся и проведение демонстрационного экзамена по ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении | 3 курс, гр. ЛГ-21 | сентябрь-декабрь | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели МДК |
| 7 | Проведение дискуссий по вопросам управления финансами в рамках изучения дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит | 3 курс, гр. ЛГ-21 | 01.09.2023 – 30.11.2023 | Преподаватель дисциплины ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит |
| 8 | Проведение олимпиады по профессиональным модулям: ПМ.01. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций, ПМ.02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками, ПМ.04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций | 3 курс, гр. ЛГ-21 | март | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели МДК |
| 9 | Выполнение курсовых работ по рекомендованным работодателями темам | 3 курс, гр. ЛГ-21 | ноябрь  март | Преподаватели МДК |
| 10 | Подготовка обучающихся к участию в областной олимпиаде профессионального мастерства по специальностям СПО о направлению 38.00.00 «Экономика и управление» | 3 курс, гр. ЛГ-21 | март | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели МДК |
| 11 | Подготовка индивидуальных проектов в области будущей профессиональной деятельности | 1 курс, гр. ЛГ-23 | май-июнь | Преподаватель дисциплины «Технология» |
| 12 | Выполнение дипломных работ по рекомендованным работодателями темам | 3 курс, гр. ЛГ-21 | май-июнь | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Руководители дипломных работ |
| 13 | Подготовка обучающихся к участию в Неделе специальности | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | сентябрь-февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
|  | **2. Кураторство** | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, областных, городских и общеколледжных конкурсах, проектах, фестивалях | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК  Классные руководители |
| 2 | Подготовка и проведение общеколледжных мероприятий | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | **3. Наставничество** | | | |
| 1 | Проведение цикла встреч «Секреты профессионального мастерства» со специалистами в области логистики: директором ООО ТЭК «Извозчик» и директором магазина «Магнит» | 21-3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | сентябрь-март | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности в колледже | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель–студент» на предприятиях, являющихся местом прохождения производственной практики обучающимися | 3 курс, ЛГ-21  2 курс, ЛГ-22 | декабрь, март, апрель, май  июнь | Руководители производственной практики |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия по специальности** | | | |
| 1 | Проведение недели специальности: выпуск печатной газеты «Новости экономики»; проведение конкурса, деловой игры, круглого стола | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Открытое мероприятие «Посвящение в специальность» | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 3 | Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня российского предпринимательства: тематические студенческие научно-практические конференции, круглые столы | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | май | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
|  | **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Оформление аудиторий №305 и № 306 для проведения Недели специальности | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 3 | Оформление стендов, содержащих информацию по вопросам экономического развития России и Ростовской области | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 4 | Размещение на стендах в аудитории №305 результаты исследовательской работы студентов в области будущей профессиональной деятельности | 3 курс, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 1 | Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | январь  июнь | Классные руководители |
| 2 | Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения учебной и производственной практик и трудоустройства обучающихся | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Классные руководители  Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 3 | Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями | 2-3 курс, ЛГ-22, ЛГ-23 | в течение учебного года | Классные руководители  Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
|  | **7 Самоуправление** | | | |
| 1 | Проведение тестирования среди студентов колледжа на выявление предпринимательских способностей | 1-2 курс, ЛГ-23, ЛГ-22 | март-май | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Проведение конкурса среди студентов колледжа на лучшую бизнес идею социальной направленности | 1-2 курс, ЛГ-23, ЛГ-22 | март-май | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 3 | Формирование рейтинга успеваемости группы | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | **8. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | Подготовка и проведения цикла мероприятий по теме: «Финансовое мошенничество» | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | сентябрь-ноябрь | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при прохождении обучающимися учебной практики | 3 курс, ЛГ-21  2 курс, ЛГ-22 | декабрь  июнь | Руководители учебной практики |
| 3 | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику | 3 курс, ЛГ-21  2 курс, ЛГ-22 | декабрь, март, апрель, май  июнь | Руководители производственной практики |
| 4 | Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях | 3 курс, ЛГ-21  2 курс, ЛГ-22 | декабрь, март, апрель, май  июнь | Руководители производственной практики |
| 5 | Проведение беседы со специалистами в области логистической деятельности по теме «Профессиональные риски в логистической деятельности» | 3 курс, ЛГ-21  2 курс, ЛГ-22 | март | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 6 | Прохождение обучения по материалам Сбербанка «Не дайте себя обмануть» | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
|  | **9.** **Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | |
| 1 | Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий | 3 курс, ЛГ-21  2 курс, ЛГ-22 | декабрь  июнь | Руководители производственной практики |
| 2 | Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 3 | Руководство представителей предприятий - социальных партнёров производственной практикой обучающихся | 3 курс, ЛГ-21  2 курс, ЛГ-22 | декабрь, март, апрель, май  июнь | Руководители производственной практики |
| 4 | Организация мастер-классов и круглых столов с участием социальных партнёров в области логистики, налогообложения и бухгалтерского учета | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
|  | **10.** **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |
| 1 | Проведение конкурса профессионального мастерства по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Проведение деловой игры «Логист-профессионал» | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 3 | Проведение круглого стола «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения в рамках предметной недели | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 4 | Проведение студенческой научно-практической конференции по теме: «Актуальные вопросы экономики, логистики и экологии» | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 5 | Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» Ростовской области | 2 курс, гр. ЛГ-22 | март-апрель | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 6 | Проведение круглого стола с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | май | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 7 | Проведение студенческой научно-практической конференций по теме: «Российского предпринимательство в новых условиях» | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | май | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 8 | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 9 | Обеспечение участия студентов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, работе над профессиональными проектами | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 10 | Проведение цикла онлайн-уроков по финансовой грамотности и прохождение тестирования | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
|  | **11. Внеаудиторная деятельность** | | | |
| 1 | Организация работы кружка«Аналитик» | 2-3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Проведение исследований в рамках работы кружка «Аналитик» по отслеживанию и анализу динамики развития комплекса экономических показателей реальных предприятий города и района | 3 курс, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 3 | Разработка бизнес-планов социальной направленности в рамках работы кружка «Аналитик» | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 4 | Организация работы кружка«Логист» | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 5 | Проведение исследований в рамках работы кружка «Логист» в области логистической деятельности реальных предприятий города и района | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
|  | **12.** **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** | | | |
| 1 | Круглый стол «Я – избиратель Российской Федерации!» | 2 - 3 курс, ЛГ-22, ЛГ-21 | 01.09.2023-05.06.2023 | Классные руководители |
| 2 | Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Участие в волонтерских акциях | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | в течение учебного года | Классные руководители |

**Приложение 2**

**Рабочая программа воспитания**

**по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе логистической деятельности проблем |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся на меняющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

**Модуль 2.2.1«Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Проведение олимпиады по профессиональным модулям: ПМ.02. Продажа продовольственных товаров, ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями |
| Выполнение выпускных квалификационных работ по рекомендованным работодателями темам |
| Проведение дискуссий по вопросам управления финансами и целесообразности приобретения товаров в рамках изучения профессиональным модулям: ПМ.02. Продажа продовольственных товаров, ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями |
| Подготовка индивидуальных проектов в области будущей профессиональной деятельности |
| Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском экономическом диктанте |
| Подготовка обучающихся к участию в Неделе профессии |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, областных, городских и общеколледжных конкурсах, проектах, фестивалях |
| Подготовка и проведение общеколледжных мероприятий |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Проведение цикла встреч «Секреты профессионального мастерства» со специалистами в области товароведения: директором магазина «Пятерочка» и директором магазина «Магнит» |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности в колледже |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель–студент» на предприятиях, являющихся местом прохождения производственной практики обучающимися |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия** **по профессии»**

|  |
| --- |
| Проведение Недели профессии: выпуск печатной газеты «Новости экономики»; проведение конкурса, викторины |
| Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня российского предпринимательства: тематические студенческие научно-практические конференции, круглые столы |
| Проведение открытого мероприятия «Посвящение в профессию «Продавец |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности |
| Оформление аудиторий №312 и № 313 для проведения Недели профессии |
| Оформление витрин образцами продовольственных и непродовольственных товаров |

**Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости |
| Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения учебной и производственной практик и трудоустройства обучающихся |
| Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями |

**Модуль 2.2.7 «Самоуправление»**

|  |
| --- |
| Проведение мастер-класса по организации работы учебного магазина |
| Проведение конкурса среди студентов колледжа на лучшую выкладку товара |
| Формирование рейтинга успеваемости группы |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при прохождении обучающимися учебной практики |
| Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику |
| Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях |
| Подготовка и проведения цикла мероприятий по теме: «Финансовое мошенничество» |
| Проведение беседы со специалистами в области товароведения по теме «Профессиональные риски в торговле» |
| Прохождение обучения по материалам Сбербанка «Не дайте себя обмануть» |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий |
| Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий |
| Руководство представителей предприятий - социальных партнёров производственной практикой обучающихся |
| Организация мастер-классов и круглых столов с участием социальных партнёров в области товароведения |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Проведение конкурса профессионального мастерства по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир |
| Проведение круглого стола «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения в рамках предметной недели |
| Проведение круглого стола с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства |
| Проведение студенческих научно-практических конференций по темам: «Актуальные вопросы экономики, логистики и экологии», «Российского предпринимательство в новых условиях» |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры |
| Обеспечение участия студентов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, работе над профессиональными проектами |
| Проведение цикла онлайн-уроков по финансовой грамотности и прохождение тестирования |

**Модуль 2.2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Организация работы кружка«Продавец» |
| Изготовление в рамках работы кружка «Продавец» наглядных пособий по профессии |

**Модуль 2.2.12 «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне |
| Участие в волонтерских акциях |
| Круглый стол «Мне выбирать!» |

**Календарный план воспитательной работы**

**по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02 ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР  на 2023 — 2024 учебный год | | | | |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийском экономическом диктанте | 1, 3 курс, гр. ПР-23, ПР-21 | 01.09.2023 – 11.10.2023 | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин |
| 2 | Проведение олимпиады по профессиональным модулям: ПМ.02. Продажа продовольственных товаров, ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | 3 курс, гр. ПР-21 | октябрь-ноябрь | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели МДК |
| 3 | Проведение дискуссий по вопросам управления финансами и целесообразности приобретения товаров в рамках изучения профессиональным модулям: ПМ.02. Продажа продовольственных товаров, ПМ.03. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями | 3 курс, гр. ПР-21 | октябрь-ноябрь | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин |
| 4 | Подготовка обучающихся к участию в Неделе профессии | 1, 3 курс, гр. ПР-23, ПР-21 | сентябрь-февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, матер п/о |
| 5 | Выполнение выпускных квалификационных работ по рекомендованным работодателями темам | 3 курс, гр. ПР-21 | май-июнь | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Руководители выпускных квалификационных работ |
| 6 | Подготовка индивидуальных проектов в области будущей профессиональной деятельности | 1 курс, гр. ПР-23 | май-июнь | Преподаватель дисциплины «Технология» |
|  | **2. Кураторство** | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, областных, городских и общеколледжных конкурсах, проектах, фестивалях | 1, 3 курс, гр. ПР | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о,  классные руководители |
| 2 | Подготовка и проведение общеколледжных мероприятий | 1, 3 курс, гр. ПР | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | **3. Наставничество** | | | |
| 1 | Проведение цикла встреч «Секреты профессионального мастерства» со специалистами в области товароведения: директором магазина «Пятерочка» и директором магазина «Магнит» | 3 курс, гр. ПР-21 | октябрь-февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 2 | Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности в колледже | 1, 3 курс, гр. ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель–студент» на предприятиях, являющихся местом прохождения производственной практики обучающимися | 3 курс, гр. ПР-21 | сентябрь, март-июнь | Мастер п/о |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия по специальности** | | | |
| 1 | Проведение Недели профессии: выпуск печатной газеты «Новости экономики»; проведение конкурса, викторины | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 2 | Открытое мероприятие «Посвящение в профессию «Продавец» | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 3 | Подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня российского предпринимательства: тематические студенческие научно-практические конференции, круглые столы | 1 курс, ПР-23 | май | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
|  | **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности | 1, 3 курс, ПР | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 2 | Оформление аудиторий №312 и № 313 для проведения Недели профессии | 1, 3 курс, ПР | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 3 | Оформление витрин образцами продовольственных и непродовольственных товаров | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 1 | Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | январь  июнь | Классные руководители |
| 2 | Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения учебной и производственной практик и трудоустройства обучающихся | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Классные руководители  Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 3 | Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Классные руководители  Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
|  | **7 Самоуправление** | | | |
| 1 | Проведение мастер-класса по организации работы учебного магазина | 3 курс, ПР-21 | январь-февраль | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 2 | Проведение конкурса среди студентов колледжа на лучшую выкладку товара | 3 курс, ПР-21 | январь-февраль | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 3 | Формирование рейтинга успеваемости группы | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | **8. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | Подготовка и проведения цикла мероприятий по теме: «Финансовое мошенничество» | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | сентябрь-ноябрь | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при прохождении обучающимися учебной практики | 3 курс, ПР-21 | декабрь | Мастер п/о |
| 3 | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику | 3 курс, ПР-21  2 курс, ЛГ-22 | сентябрь, март | Мастер п/о |
| 4 | Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях | 3 курс, ПР-21 | сентябрь, март | Мастер п/о |
| 5 | Проведение беседы со специалистами в области товароведения по теме «Профессиональные риски в торговле» | 3 курс, ПР-21 | март | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 6 | Прохождение обучения по материалам Сбербанка «Не дайте себя обмануть» | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
|  | **9.** **Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | |
| 1 | Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий | 3 курс, ПР-21  2 курс, ЛГ-22 | сентябрь  март | Мастер п/о |
| 2 | Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 3 | Руководство представителей предприятий - социальных партнёров производственной практикой обучающихся | 3 курс, ПР-21 | сентябрь, март-июнь | Мастер п/о |
| 4 | Организация мастер-классов и круглых столов с участием социальных партнёров в области товароведения | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
|  | **10.** **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |
| 1 | Проведение конкурса профессионального мастерства по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 3 курс, ПР-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, матер п/о |
| 2 | Проведение круглого стола «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения в рамках предметной недели | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 3 | Проведение студенческой научно-практической конференции по теме: «Актуальные вопросы экономики, логистики и экологии» | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 4 | Проведение круглого стола с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | 1курс, ПР-23, | май | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 5 | Проведение студенческой научно-практической конференций по теме: «Российского предпринимательство в новых условиях» | 1 курс, ПР-23, | май | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 6 | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 7 | Обеспечение участия студентов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, работе над профессиональными проектами | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 8 | Проведение цикла онлайн-уроков по финансовой грамотности и прохождение тестирования | 3 курс, ПР-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
|  | **11. Внеаудиторная деятельность** | | | |
| 1 | Организация работы кружка«Продавец» | 3 курс, ПР-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 2 | Изготовление в рамках работы кружка «Продавец» наглядных пособий по профессии | 3 курс, ПР-21 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
|  | **12.** **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** | | | |
| 1 | Круглый стол «Мне выбирать!» | 3 курс, ПР-21 | 01.09.2023-05.06.2023 | Классные руководители |
| 2 | Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Участие в волонтерских акциях | 1, 3 курс, ПР-23, ПР-21 | в течение учебного года | Классные руководители |

**Приложение 3**

**Рабочая программа воспитания**

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии** |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса, в том числе с учетом специфики субъекта Российской Федерации |
| Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации |
| Демонстрирующий навыки антикоррупционного поведения |
| Принимающий (понимающий) цели и задачи экономического развития донского края, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области |
| Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе профессиональной деятельности проблем |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся на меняющемся рынке труда; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

**Модуль 2.2.1«Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Проведение открытого урока по профессиональному модулю: ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента по теме: «Закуски для фуршетного стола (Finger- food)» |
| Проведение открытого интегрированного урока по профессиональному модулю: ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента по теме: «Приготовление, подача и бракераж сладких блюд» |
| Проведение дискуссий по вопросам приготовления блюд донской кухни |
| Подготовка индивидуальных проектов в области будущей профессиональной деятельности |
| Подготовка обучающихся и проведение демонстрационного экзамена о компетенции 34 «Поварское дело» (ГИА) |
| Подготовка обучающихся к участию в Неделе профессии |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, областных, городских и общеколледжных конкурсах, проектах, фестивалях |
| Подготовка и проведение общеколледжных мероприятий |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Проведение цикла встреч «Секреты профессионального мастерства» со специалистами в области поварского дела: директором ООО «Империя», главным технологом ООО «Империя», ООО «Красносулинхлеб» |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности в колледже |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель–студент» на предприятиях, являющихся местом прохождения производственной практики обучающимися |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия** **по специальности»**

|  |
| --- |
| Проведение Недели профессии: проведение конкурса, викторины |
| Проведение открытого мастер-класса «Широкая масленица» в рамках акции «Русские традиции» |
| Проведение открытого мероприятия «Посвящение в профессию «Повар, кондитер» |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности |
| Оформление аудитории №100, Учебной кухни ресторана и Учебного кондитерского цеха для проведения Недели профессии |
| Размещение на стендах в аудитории №100 результаты исследовательской работы студентов в области будущей профессиональной деятельности |

**Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости |
| Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения учебной и производственной практик и трудоустройства обучающихся |
| Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями |

**Модуль 2.2.7 «Самоуправление»**

|  |
| --- |
| Проведение викторины среди студентов колледжа на знание блюд русской кухни |
| Проведение конкурса среди студентов колледжа на лучший рецепт донской кухни |
| Формирование рейтинга успеваемости группы |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при прохождении обучающимися учебной практики |
| Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику |
| Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий |
| Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий |
| Руководство представителей предприятий - социальных партнёров производственной практикой обучающихся |
| Организация мастер-классов и круглых столов с участием социальных партнёров в области поварского и кондитерского дела |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Проведение конкурса профессионального мастерства «Поварских дел мастер» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер |
| Проведение круглого стола «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения в рамках предметной недели |
| Проведение студенческой научно-практической конференций по теме: «Повар-человек мира» |
| Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» Ростовской области |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры |
| Обеспечение участия студентов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, работе над профессиональными проектами |

**Модуль 2.2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Организация работы кружка«Поваренок» |
| Проведение исследований в рамках работы кружка «Поваренок» на тему «Поварское дело – не ремесло, а искусство», «Донская кухня наших дней», «Традиции русской кухни» |

**Модуль 2.2.12 «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне |
| Участие в волонтерских акциях |
| Круглый стол «Просто о сложном: выборы 2023 года» |

**Календарный план воспитательной работы**

**по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР  на 2023 — 2024 учебный год | | | | |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1 | Открытый урок по профессиональному модулю: ПМ.03. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий закусок разнообразного ассортимента по теме: «Закуски для фуршетного стола (Finger- food)» | 4 курс, гр. ПВК-20 | декабрь | Преподаватели МДК, мастера п/о |
| 2 | Открытый интегрированный урок по профессиональному модулю: ПМ.04. Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента по теме: «Приготовление, подача и бракераж сладких блюд» | 4 курс, гр. ПВК-20 | январь | Преподаватели МДК, мастера п/о |
| 3 | Проведение дискуссий по вопросам приготовления блюд донской кухни | 2, 4 курс, гр. ПВК-22, ПВК-20 | сентябрь-январь | Преподаватели МДК, мастера п/о |
| 4 | Подготовка обучающихся к участию в Неделе профессии | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | сентябрь-февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 5 | Подготовка обучающихся и проведение демонстрационного экзамена по компетенции 34 «Поварское дело» в рамках ГИА | 4 курс, гр. ПВК-20 | сентябрь-июнь | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели МДК |
| 6 | Подготовка индивидуальных проектов в области будущей профессиональной деятельности | 1 курс, гр. ПВК-23 | май-июнь | Преподаватель дисциплины «Технология» |
|  | **2. Кураторство** | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, областных, городских и общеколледжных конкурсах, проектах, фестивалях | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК  Классные руководители |
| 2 | Подготовка и проведение общеколледжных мероприятий | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | **3. Наставничество** | | | |
| 1 | Проведение цикла встреч «Секреты профессионального мастерства» со специалистами в области поварского дела: директором ООО «Империя», главным технологом ООО «Империя», ООО «Красносулинхлеб» | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | сентябрь-март | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 2 | Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности в колледже | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель–студент» на предприятиях, являющихся местом прохождения производственной практики обучающимися | 4 курс, ПВК-20 | март –июнь | Мастера п/о |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия по специальности** | | | |
| 1 | Проведение недели профессии: проведение конкурса, викторины, круглого стола | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК |
| 2 | Открытое мероприятие «Посвящение в профессию «Повар, кондитер» | 1-3 курс, ЛГ-23, ЛГ-22, ЛГ-21 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 3 | Подготовка и проведение открытого мастер-класса «Широкая масленица» в рамках акции «Русские традиции» | 4 курс, ПВК-20 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
|  | **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 2 | Оформление аудитории №100, Учебной кухни ресторана и Учебного кондитерского цеха для проведения Недели профессии | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 3 | Размещение на стендах в аудитории №100 результаты исследовательской работы студентов в области будущей профессиональной деятельности | 2, 4 курс, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
|  | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 1 | Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | январь  июнь | Классные руководители |
| 2 | Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения учебной и производственной практик и трудоустройства обучающихся | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Классные руководители  Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 3 | Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Классные руководители  Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
|  | **7 Самоуправление** | | | |
| 1 | Проведение викторины среди студентов колледжа на знание блюд русской кухни | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | февраль-март | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 2 | Проведение конкурса среди студентов колледжа на лучший рецепт донской кухни | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | февраль-март | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
| 3 | Формирование рейтинга успеваемости группы | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Классные руководители |
|  | **8. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при прохождении обучающимися учебной практики | 4 курс, ПВК-20  2 курс, ПВК-22 | январь  май | Мастера п/о |
| 3 | Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную практику | 4 курс, ПВК-20  2 курс, ЛГ-22 | март | Мастера п/о |
| 4 | Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях | 3 курс, ЛГ-21  2 курс, ЛГ-22 | март-  июнь | Мастера п/о |
|  | **9.** **Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | |
| 1 | Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий | 4 курс, ПВК-20 | март | Мастера п/о |
| 2 | Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 3 | Руководство представителей предприятий - социальных партнёров производственной практикой обучающихся | 4 курс, ПВК-20 | март-июнь | Руководители производственной практики |
| 4 | Организация мастер-классов и круглых столов с участием социальных партнёров в области поварского и кондитерского дела | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
|  | **10.** **Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |
| 1 | Проведение конкурса профессионального мастерства «Поварских дел мастер» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 2 | Проведение круглого стола «Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками». Организация встреч с работниками Центра занятости населения в рамках предметной недели | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 3 | Проведение студенческой научно-практической конференции по теме: «Повар-человек мира» | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | февраль | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 4 | Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024» Ростовской области | 2 курс, гр. ПВК-22 | март-апрель | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 5 | Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры | 2, 4 курс, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 6 | Обеспечение участия студентов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, работе над профессиональными проектами | 2, 4 курс, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Председатель ПЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастер п/о |
|  | **11. Внеаудиторная деятельность** | | | |
| 1 | Организация работы кружка«Поваренок» | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
| 2 | Проведение исследований в рамках работы кружка «Поваренок» на тему «Поварское дело – не ремесло, а искусство», «Донская кухня наших дней», «Традиции русской кухни» | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и МДК, мастера п/о |
|  | **12.** **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** | | | |
| 1 | Круглый стол «Просто о сложном: выборы 2023 года» | 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | 01.09.2023-05.06.2023 | Классные руководители |
| 2 | Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Участие в волонтерских акциях | 1, 2, 4 курс, ПВК-23, ПВК-22, ПВК-20 | в течение учебного года | Классные руководители |

**Приложение 4**

**Рабочая программа воспитания**

по специальности **15.02.07** Автоматизация технологических процессов (по отраслям)

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

**Модуль 2.2.1«Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий |
| Открытые уроки по общепрофессиональным дисциплинам и МДК |
| Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам |
| Подготовка обучающихся к участию в олимпиадам различного уровня |
| Подготовка и проведение недели по специальности |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях |
| Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях ООО «Новороссметалл», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| Проведение Недели специальности |
| Участие в совместных мероприятиях с ООО «Новороссметал», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь». |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности |
| Создание моделей для областной выставки технического творчества среди ССУЗов Ростовской области проходящей на базе ГБПОУ РО «ВТММ» |
| Создание и подготовка моделей для участия в XXIV выставке-фестивале: Образование. Карьера. Бизнес в течение 2023-2024 учебного года проходящей в ВЦ «Донэкспоцентр», г. Ростов-на-Дону |

**Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятия ООО «Новороссметал», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод |
| Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями |

**Модуль 2.2.7 Самоуправление**

|  |
| --- |
| Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную и преддипломную практику |
| Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение встреч с представителями предприятий и организаций |
| Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий |
| Руководство представителей предприятий социальных партнёров производственной практикой обучающихся |
| Организация мастер-классов с участием социальных партнёров |
| Участие в областном мероприятии совместно с фондом занятости «Ярмарка профессий» |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области» |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди» |
| Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа «Лучший механик» |
| Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры |
| Организация экскурсий на производственные предприятия ООО «Новороссметалл», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод |

**Модуль 2.2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Организация деятельности кружка «Конструирование электронных приборов» |
| Организация деятельности кружка «Конструктор» |
| Организация деятельности кружка «Рационализатор» |

**Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Беседа «Что я знаю о выборах» |
| Круглый стол «Живи настоящим – думай о будущем» |

План проведения недели предметно цикловой комиссии механико-технологических  
дисциплин на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Курсы | Место проведения | Ответственные | Модуль |
| ноябрь | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях. | Студенты 4 курсы | По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| ноябрь | Встречи с работодателями | Студенты 4 курсы | Учебная аудитория  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин, предприятия-работодатели | «Профессиональное воспитание студентов» |
| ноябрь | Внутриколледжский конкурс профессионального мастерства по специальности  15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» | Студенты  4 курса | Учебная аудитория  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| февраль | Участие в региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы» по компетенции: «Командная работа» | Студенты 4 курса | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| март | Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | Студенты 4 курса | ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |

**Приложение 5**

**Рабочая программа воспитания**

по специальности **15.02.12** Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

**Модуль 2.2.1«Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий |
| Открытые уроки по общепрофессиональным дисциплинам и МДК |
| Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам |
| Подготовка обучающихся к участию в олимпиадам различного уровня |
| Подготовка и проведение Недели специальности |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях |
| Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях ООО «Новороссметалл», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод. |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| Проведение Недели специальности |
| Участие в совместных мероприятиях с ООО «Новороссметал», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности |
| Создание моделей для областной выставки технического творчества среди ССУЗов Ростовской области проходящей на базе ГБПОУ РО «ВТММ» |
| Создание и подготовка моделей для участия в XXIV выставке-фестивале: Образование. Карьера. Бизнес в течение 2023-2024 учебного года проходящей в ВЦ «Донэкспоцентр», г. Ростов-на-Дону |

**Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятия ООО «Новороссметал», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод |
| Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями |

**Модуль 2.2.7 Самоуправление**

|  |
| --- |
| Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную и преддипломную практику |
| Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение встреч с представителями предприятий и организаций |
| Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий |
| Руководство представителей предприятий социальных партнёров производственной практикой обучающихся |
| Организация мастер-классов с участием социальных партнёров |
| Участие в областном мероприятии совместно с фондом занятости «Ярмарка профессий» |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области» |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди» |
| Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа «Лучший механик» |
| Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры |
| Организация экскурсий на производственные предприятия ООО «Новороссметалл», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод. |

**Модуль 2.2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Организация деятельности кружка «Конструирование электронных приборов» |
| Организация деятельности кружка «Рационализатор» |
| Организация деятельности кружка «Конструктор» |
| Классный час «Посвящение в механики» |

**Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Беседа «Выборы в объективе» |
| Круглый стол «Круглый стол «Историческая правда: уничтожение памятников героям ВОВ» |

План проведения недели предметно цикловой комиссии механико-технологических  
дисциплин на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Курсы | Место проведения | Ответственные | Модуль |
| ноябрь | Классный час «Посвящение в механики» | Студенты 1 курса | Конференц-зал  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| ноябрь | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях. | Студенты 1-4 курсы | По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| ноябрь | Встречи с работодателями | Студенты 1-4 курсы | Учебная аудитория  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин, предприятия-работодатели | «Профессиональное воспитание студентов» |
| ноябрь | Внутриколледжский конкурс профессионального мастерства по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» | Студенты  2-4 курса | Учебная аудитория  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| февраль | Участие в региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы» по компетенции №48 «Промышленная механика и монтаж» | Студенты 2-3 курсов | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| февраль | Участие в региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы» по компетенции: «Командная работа» | Студенты 2-3 курсов | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| март | Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Студенты 3-4 курса | Учебная аудитория, мастерские, полигон  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |

**Приложение 6**

**Рабочая программа воспитания**

по профессии: **15.01.05** Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе логистической деятельности проблем |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

**Модуль 2.2.1«Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий |
| Открытые уроки по общепрофессиональным дисциплинам и МДК |
| Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам |
| Подготовка обучающихся к участию в олимпиадам различного уровня |
| Подготовка и проведение недели профессии |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях |
| Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях ООО «Новороссметалл», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод. |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| Проведение недели по профессии |
| Участие в совместных мероприятиях с ООО «Новороссметал», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности |
| Создание моделей для областной выставки технического творчества среди ССУЗов Ростовской области проходящей на базе ГБПОУ РО «ВТММ» |
| Создание и подготовка моделей для участия в XXIV выставке-фестивале: Образование. Карьера. Бизнес в течение 2023-2024 учебного года проходящей в ВЦ «Донэкспоцентр», г. Ростов-на-Дону |

**Модуль 2.2.6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятия ООО «Новороссметал», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод |
| Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями |

**Модуль 2.2.7 Самоуправление**

|  |
| --- |
| Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную и преддипломную практику |
| Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение встреч с представителями предприятий и организаций |
| Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий |
| Руководство представителей предприятий социальных партнёров производственной практикой обучающихся |
| Организация мастер-классов с участием социальных партнёров |
| Участие в областном мероприятии совместно с фондом занятости «Ярмарка профессий» |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской области» |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди» |
| Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов колледжа «Лучший механик» |
| Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры |
| Организация экскурсий на производственные предприятия ООО «Новороссметалл», ООО «ИМЗ», ООО «Глобус», ООО «ЮжСталь», АО «ПНК» Филиал Сулинский щебеночный завод. |

**Модуль 2.2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Организация деятельности кружка «Конструирование электронных приборов» |
| Организация деятельности кружка «Рационализатор» |
| Организация деятельности кружка «Конструктор» |
| Классный час «Посвящение в механики» |

**Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Беседа «Моё избирательное право» |
| Круглый стол «Что важнее, быть патриотом или быть профессионалом?» |

План проведения недели предметно цикловой комиссии механико-технологических  
дисциплин на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Мероприятие | Курсы | Место проведения | Ответственные | Модуль |
| ноябрь | Классный час «Посвящение в сварщики» | Студенты 1 курса | Конференц-зал  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| ноябрь | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях. | Студенты 1-3 курсы | По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| ноябрь | Встречи с работодателями | Студенты 1-3 курсы | Учебная аудитория  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин, предприятия-работодатели | «Профессиональное воспитание студентов» |
| ноябрь | Внутриколледжский конкурс профессионального мастерства по специальности 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Студенты  2 курса | Учебная аудитория  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| февраль | Участие в региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы» по компетенции №10 «Сварочные технологии» | Студенты 2 курса | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| февраль | Участие в региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы» по компетенции: «Командная работа» | Студенты 2 курса | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |
| март | Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) | Студенты 2 курса | Учебная аудитория, мастерские, полигон  По плану недели ПЦК | Преподаватели профессиональных дисциплин | «Профессиональное воспитание студентов» |

**Приложение 7**

Рабочая программа воспитания по специальности **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности** |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

**РАЗДЕЛ2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**Модуль2.2.1 «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Проведение, в рамках промежуточной аттестации, демонстрационного экзамена по компетенции «Малярно-декоративные работы» группа С-21 |
| Конкурс профмастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений студенты 4 курса |
| Классный час «Посвящение в строители» с участием представителей работодателей, студенты группы С-23 |
| ОткрытаязащитакурсовыхпроектовпоМДК01.01. «Архитектура зданий»,МДК01.02.«Проект производства работ»,студенты группыС-20,С-21. |
| Подготовкаобучающихсякучастиювконкурсахврегиональныхчемпионатахпрофессиональногомастерства. |
| Подготовка обучающихся к участию в Всероссийской дистанционной олимпиаде по специальности 08.02.01. |
| Подготовка и проведение Недели комиссии строительных и электрических дисциплин |

**Модуль2.2.2«Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка индивидуальных проектов по дисциплине Технология. |

**Модуль2.2.3«Наставничество»**

|  |
| --- |
| ПодготовкаобучающихсякучастиювоВсероссийских,областныхигородскихконкурсах,  проектах, фестивалях. |

**Модуль2.2.4«Основные воспитательные мероприятия о специальности»**

|  |
| --- |
| Мастер –класс по малярно-декоративным работам |
| Подготовка обучающихся к участию в Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине: «Учет и контроль технологических процессов» по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений |
| Проведение научно-практической конференции «Инновационные технологии в строительстве» |

**Модуль2.2.5«Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление стендов, планшетов, макетов содержащих информацию по строительству,  архитектуре, технологии строительного производства и другой информации позитивного профессионального содержания |
| Оформлениеаудиторий307и401дляпроведенияНеделистроительных и электрических дисциплин |

**Модуль2.2.6«Взаимодействие с родителями(законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Обучающий семинар для родителей«Успешность обучения» |
| Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости |
| Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости,  Прохождения практики трудоустройства детей |

**Модуль 2.2.7 «Самоуправление»**

|  |
| --- |
| Подготовка и проведение конкурса лучший курсовой проект |
| Подготовка и проведение лектория по основам трудового права |
| Подготовка и проведение деловой игры:«Как вести себя на собеседовании?» |
| Формирование рейтинга успеваемости группы |

**Модуль2.2.8«Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при выполнении  Строительных работ |

**Модуль2.2.9«Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение встречи с представителями ООО ПКБ "АрхиГрад"на тему«Проектирование современных индивидуальных жилых домов» |
| Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий |

**Модуль2.2.10«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии13450 «Маляр строительный»,группа С-22. |
| Подготовка обучающихся к участию в конкурсах в региональных чемпионатах профессионального мастерства. |
| Конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.01. группы С-20,С-21. |

**Модуль2.2.11«Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Подготовка индивидуальных курсовых проектов по архитектуре гражданских зданий (МДК 01.01) . |
| Подготовка индивидуальных курсовых проектов по архитектуре промышленных зданий( МДК 01.01). |
| Подготовкаиндивидуальныхкурсовыхпроектовпотехнологиииорганизациистроительногопроизводства(МДК 01.02). |

**Модуль2.2.12«Патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне. |
| Круглый стол«Историческая правда: уничтожение памятников героям ВОВ» |

**Календарный план воспитательной работы по специальности**

**08.02.01Строительствоиэксплуатациязданийисооружений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений  на 2023 — 2024 учебный год | | | | |
| № | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|  | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1 | Проведение, в рамках промежуточной аттестации, демонстрационного экзамена по компетенции «Малярно-декоративные работы» группа С21 | С-21, | октябрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 2 | Конкурс профмастерства по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений студенты 4 курса |  | декабрь | Преподаватели спец дисциплин |
| 3 | Классный час «Посвящение в строители» с участием представителей работодателей, | С-23 | декабрь | Преподаватели спец дисциплин |
| 4 | Открытая защита курсовых проектов по МДК 01.01. «Архитектура зданий», МДК 01.02. «Проект производства работ» | С-20,С-21 |  |  |
| 5 | Подготовка обучающихся к участию в конкурсах в региональных чемпионатах профессионального мастерства | С-20,С-21 | В течение учебного года | Преподаватели спец дисциплин |
| 6 | Подготовка обучающихся к участию в Всероссийской дистанционной олимпиаде по специальности 08.02.01. | С-20 | В течение учебного года | Преподаватели спец дисциплин |
| 7 | Подготовка и проведение Недели строительных и электрических дисциплин | С-23,С-22, С-21, С-20. | декабрь | Преподаватели спец дисциплин |
|  | 2. Кураторство | | | |
| 1 | Подготовка индивидуальных проектов по дисциплине "Технология" | С-23 | май | Преподаватель спец дисциплин |
| 2 | 3. Наставничество | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях | С-23,С-22, С-21,С-20. | В течение учебного года | Преподаватели спец дисциплин |
|  | 4. Основныевоспитательныемероприятия | | | |
| 1 | Мастер –класс по малярно-декоративным работам | С-22 | май | Преподаватель спец дисциплин |
| 2 | Подготовка обучающихся к участию в Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине: «Учет и контроль технологических процессов» по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | С-20 | ноябрь | Преподаватели спец дисциплин |
| 3 | Проведение научно-практической конференции «Инновационные технологии в строительстве» | С-22,С-21  С-20 | ноябрь | Преподаватели спец дисциплин |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5.Организацияпредметно-пространственнойсреды | | | |
| 1 | Оформление стендов, планшетов, макетов содержащих информацию по строительству,  архитектуре, технологии строительного производства и другой информации позитивного профессионального содержания |  | В течение учебного года | Преподаватели спец дисциплин |
| 2 | Оформление аудиторий 307 и 401 для проведения Недели строительных и электрических дисциплин |  | декабрь | Преподаватели спец дисциплин |
|  | 6.Взаимодействиесродителями(законными представителями) | | | |
| 1 | Обучающий семинар для родителей"Успешность обучения" | С-23,С-22, С-21,С-20 | октябрь | куратор группы |
| 2 | Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости | С-23,С-22, С-21,С-20 | В течение учебного года | куратор группы |
| 3 | Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости,  Прохождения практики трудоустройства детей | С-23,С-22, С-21,С-20 | В течение учебного года | куратор группы |
|  | 7.Самоуправление | | | |
| 1 | Подготовка и проведение конкурса лучший курсовой проект | С-21,С-20 | октябрь | Преподаватели спец дисциплин |
| 2 | Подготовка и проведение лектория по основам трудового права | С-20 | ноябрь | куратор группы |
| 3 | Подготовка и проведение деловой игры:«Как вести себя на собеседовании?» | С-20 | декабрь | куратор группы |
| 4 | Формирование рейтинга успеваемости группы | С-23,С-22, С-21, С-20 | В течение учебного года | кураторы групп |
|  | 8.Профилактикаибезопасность | | | |
| 1 | Подготовкаиобсуждениевопросовохранытрудаитехникибезопасностипривыполнении  строительныхработ | С-21 | апрель | преподаватель спецдисциплин |
|  | 9.Социальноепартнёрствоиучастиеработодателей | | | |
| 1 | Проведение встречи с представителями ООО ПКБ "АрхиГрад" на тему «Проектирование современных индивидуальных жилых домов» | С-23,С-22, С-21, С-20 | декабрь | ГИП ООО ПКБ "АрхиГрад" |
| 2 | Проведение экскурсии на строительные объекты, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий и технологией строительства | С-23 | октябрь, ноябрь | преподаватели спец дисциплин |
|  | 10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | |
| 1 | Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии 13450 «Маляр строительный». | С-22 | апрель-май | преподаватель спецдисциплин |
| 2 | Подготовка обучающихся к участию в конкурсах в региональных чемпионатах профессионального мастерства. | С-22, С-21, С-20 | В течение учебного года | преподаватели спецдисциплин |
| 3 | Конкурс профессионального мастерства по специальности 08.02.01. | С-21, С-20 | декабрь | преподаватели спецдисциплин |
|  | 11. Внеаудиторная деятельность | | | |
| 1 | Подготовка индивидуальных курсовых проектов по архитектуре гражданских зданий (МДК 01.01) | С-21 | май-июнь | преподаватели спецдисциплин |
| 2 | Подготовка индивидуальных курсовых проектов по архитектуре промышленных зданий( МДК 01.01). | С-20 | ноябрь-декабрь | преподаватели спецдисциплин |
| 3 | Подготовка индивидуальных курсовых проектов по технологии организации строительного производства (МДК 01.02). | С-20 | январь-март | преподаватели спецдисциплин |
|  | 12.Патриотическое воспитание | | | |
| 1 | Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне | С-23,С-22, С-21, С-20 | В течение учебного года | преподаватели дисциплин цикла ОГСЭ |
| 2 | Круглый стол «Историческая правда: уничтожение памятников героям ВОВ» | С-23 | май | преподаватели дисциплин цикла ОГСЭ |
| 3 | Волонтёрская помощь «Дому ребенка». | С-23,С-22, С-21, С-20 | В течение учебного года | кураторы групп |

**Приложение 8**

**Программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности** |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.2.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности** 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

**Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий |
| Открытые уроки по дисциплинам «Электротехника», МДК 01.01 Электрические машины, практического занятия в форме практической подготовки по учебной практике УП.05.01 |
| Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам |
| Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня |
| Подготовка и проведение Недели специальности |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах,  проектах, фестивалях |
| Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме  «Работодатель – студент» на предприятиях Красносулинского района |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

|  |
| --- |
| Проведение Недели специальности |
| Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с предприятиями Красносулинского района |
| Встреча с представителями студенческий строительных отрядов. |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности |
| Выпуск газеты «Новости строительства 2023 по специальности в течение Недели специальности |

**Модуль 2 . 2 . 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Информирование родителей о возможности участия обучающихся в программе «Практика.  Стажировка. Трудоустройство» на предприятиях Красносулинского рна |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия. |
| Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями |

**Модуль 2. 2 . 7 Самоуправление**

|  |
| --- |
| Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в  профессиональной деятельности и личной жизни |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную  практику |
| Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Реализация программы кураторства специалистов на предприятиях Красносулинского рна |
| Проведение встреч с представителями предприятий и организаций |
| Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий |
| Руководство представителей предприятий-социальных партнёров производственной практикой  обучающихся |
| Организация мастер-классов с участием социальных партнёров |
| Участие в областном мероприятии Круглый стол **«**Карьерное сопровождение и наставничество молодых специалистов: эффективные практики взаимодействия социальных партнёров и  профессиональных образовательных организаций» |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской  области» |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди» |
| Участие в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство»,реализуемой на ООО ИМЗ |
| Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума |
| Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование  карьеры |

**Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Организация участия в профессиональном празднике День СПО |
| Организация деятельности кружка «Электротехника» |
| Организация деятельности кружка «Электрические машины» |

**Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Беседа «Всё о выборах» |
| Круглый стол «Живи настоящим – думай о будущем» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 Монтаж,наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий*  *на 2023 — 2024 учебный год* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | 1. Образовательная деятельность | | | |
|  | Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий | ЭЛ21,3 курс | октябрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Открытые уроки по дисциплинам «Электротехника», МДК 01.01 Электрические машины, практического занятия в форме практической подготовки по учебной практике УП.05.01 | Ст. гр ЭЛ21, ЭЛ22  2,3 курсы | Сентябрь, октябрь,  декабрь | Преподаватель спец дисциплин |
|  | Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам | ЭЛ21  3 курс | декабрь | Преподаватель спец дисциплин |
|  | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня | Студенты 1-3 курсов | В течение года | Преподаватели спец дисциплин |
|  | Подготовка и проведение Недели специальности | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Участие в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи» | Студенты 1-3 курсов | ноябрь | Преподаватели спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Участие в областной студенческой научно-практическая конференция «Энергетика в современном мире» | Студенты гр ЭЛ21 | декабрь | Преподаватели спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Урок-конкурс «Кто хочет стать лучшим электриком?» | Студенты гр ЭЛ21 | декабрь | Преподаватели спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Урок- конкурс «Лучший по специальности 08.02.09», | Студенты группы ЭЛ21 | декабрь | Преподаватели спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | 2. Кураторство | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах фестивалях | Студенты гр ЭЛ23 | март | Преподаватель спец дисциплин |
| 2 | Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства | Студенты гр ЭЛ21 | март | Преподаватель спец дисциплин |
| 3 | Участие во всероссийском чемпионате Молодые профессионалы по компетенции «Командная работа» | Студенты гр ЭЛ22 | март | Преподаватель спец дисциплин |
|  | 3. Наставничество | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, Областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, |
|  | 4. Основные воспитательные мероприятия | | | |
| 1 | Проведение Недели специальности | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 2 | Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с предприятиями Красносулинского района | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 3 | Встреча с представителями студенческий строительных отрядов. | Студенты 1-3 курсов | декабрь | председатель ПЦК |
| 3 | Проведение классного часа «Посвящение в электрики» | Студенты гр ЭЛ23 | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |

**Календарный план**

**воспитательной работы по специальности**

**08.02.01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования**

**промышленных и гражданских зданий**

**Приложение 9**

**Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности** |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с  использованием средств коммуникации |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию  успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,  трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора,  предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты  (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и  социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный  жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и  привлекательный участник трудовых отношений. |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и  государством |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.2.Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

**Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Уроки-экскурсии на предприятия в соответствии с планом экскурсий |
| Открытые уроки по общепрофессиональным дисциплинам и МДК |

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию в олимпиадам различного уровня |
| Подготовка и проведение Недели специальности:   * конкурс электронных стенгазет «Информатика вокруг нас» * конкурс среди групп 1 курса «Поле чудес» * конкурс презентаций «Современные технологии в моей профессии» * открытый онлайн семинар «Безопасность компьютерных сетей» |
| Участие в демонстрационном экзамене, в рамках промежуточной аттестации по компетенции Т8 охрана труда |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах,  проектах, фестивалях |
| Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Обеспечение участия студентов в реализации наставнической деятельности по форме «Работодатель – студент» на предприятиях Красносулинского района |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

|  |
| --- |
| Проведение Недели специальности |
| Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с ИП Шпаков |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление в кабинетах стендов и уголков профессиональной направленности |
| Создание книжной выставки по специальности в течение Недели специальности |

**Модуль 2 . 2 . 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Информирование родителей о возможности участия обучающихся в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство» на предприятиях Красносулинского района |
| Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам успеваемости, прохождения учебных и производственных практик, трудоустройству на предприятия, в том числе о возможности опережающего трудоустройства на предприятиях. |
| Работа с родителями по вопросам заключения договоров о целевом обучении с предприятиями |

**Модуль 2. 2 . 7 Самоуправление**

|  |
| --- |
| Привлечение выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Проведение инструктажей по ОТ и ТБ перед выходом обучающихся на производственную  практику |
| Организация работы по изучению инструкций по ОТ и ТБ, действующих на предприятиях |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение встреч с представителями предприятий и организаций |

|  |
| --- |
| Организация участия обучающихся в Ярмарках вакансий |
| Руководство представителей предприятий-социальных партнёров производственной практикой  обучающихся |
| Организация мастер-классов с участием социальных партнёров |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Специальный репортаж с предприятий Ростовской  области» |
| Участие в областном проекте ЦОПП «Успешные люди» |
| Участие в программе «Практика. Стажировка. Трудоустройство», реализуемой на предприятиях Красносулинского района |
| Организация конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума |
| Обеспечение участия студентов в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами |
| Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, планирование карьеры |

**Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Организация деятельности кружка «Интернет-технологии» |
| Организация деятельности кружка «Компьютерное делопроизводство» |
| Классный час «Компьютерная графика» |

**Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Беседа «Моё избирательное право» |
| Круглый стол «Что важнее, быть патриотом или быть профессионалом?» |

**Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы*  *на 2023 — 2024 учебный год* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1. 1 | Экскурсия на предприятие «Сервисный центр Connect» | ПК21,3 курс | октябрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Открытые уроки по дисциплинам «Электротехника», МДК 01.01,03.01 | Ст. гр ПК21, ПК22  2,3 курсы | Сентябрь, октябрь,  декабрь | Преподаватель спец дисциплин |
|  | Разработка курсовых проектов по рекомендованным работодателями темам | ПК21  3 курс | декабрь | Преподаватель спец дисциплин |
|  | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня | Студенты 1-3 курсов | В течение года | Преподаватели спец дисциплин |
|  | Подготовка и проведение Недели специальности | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Участие в областной выставке научно-технического творчества «Техника молодежи» | Студенты 1-3 курсов | ноябрь | Преподаватели спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Участие в демонстрационном экзамене, в рамках промежуточной аттестации по компетенции Т8 Охрана труда | Студенты гр ПК 21 | декабрь | Преподаватели спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Урок- конкурс «Лучший по специальности 09.02.01», | Студенты группы ПК20 | декабрь | Преподаватели спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | 2. Кураторство | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию в городских, областных, Всероссийских конкурсах, проектах фестивалях. | Студенты гр ЭЛ23 | март | Преподаватель спец дисциплин |
| 2 | Участие во всероссийском чемпионате Молодые профессионалы по компетенции «Командная работа» | Студенты гр ПК22 | март | Преподаватель спец дисциплин |
| 2 | Подготовка обучающихся к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства | Студенты гр ПК20 | март | Преподаватель спец дисциплин |
|  | 3. Наставничество | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, Областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях | Студенты 1-4 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | 4. Основные воспитательные мероприятия | | | |
| 1 | Проведение Недели специальности | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 2 | Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с предприятиями Красносулинского района | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 3 | Встреча с представителями студенческий строительных отрядов. | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 3 | Проведение классного часа «Посвящение в специальность» | Студенты гр ПК23 | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |

**Приложение 10**

**Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности** |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Участие во Всероссийском энергетическом диктанте «Е-диктанте» |
| Урок-конкурс «Освоение сварочных работ» студенты гр МТ21 |
| Подготовка обучающихся к участию в конкурсах в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы 2024» |
| Подготовка и проведение Недели спецдисциплин |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка индивидуальных проектов по технологии |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, Областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

|  |
| --- |
| Бинарный урок « Я в сантехники пошел», посвященный всемирному дню сантехника, студенты гр. МТ-22 |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление стендов, планшетов, макетов содержащих информацию по профессии и другой информации позитивного профессионального содержания |
| Выпуск газеты «Новости строительства 2023 |

**Модуль 2 . 2 . 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Обучающий семинар для родителей «Составление семейного бюджета» |
| Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости |
| Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения практики и трудоустройства детей |

**Модуль 2. 2 . 7Самоуправление**

|  |
| --- |
| Подготовка и проведение лектория по основам трудового права |
| Подготовка и проведение деловой игры: «Как вести себя на собеседовании?» |
| Формирование рейтинга успеваемости группы |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при выполнении монтажных работ |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение встречи с представителями предприятий Красносулинского района |
| Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Конкурс профессионального мастерства по рабочей профессии ***«Монтажник»,*** |
| Подготовка обучающихся к участию в конкурсах в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы 2024» |

**Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Подготовка индивидуальных курсовых проектов по технологии |

**Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне. |
| Круглый стол «Историческая правда: уничтожение памятников героям ВОВ» |
| Волонтёрская помощь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО профессии 08.01.14*  *Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования на 2023 — 2024 учебный год* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1. 1 | Участие во Всероссийском энергетическом диктанте «Е-диктанте» | МТ 21,3 курс | октябрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Урок-конкурс «Освоение сварочных работ» студенты гр МТ21 | Ст. гр МТ22, МТ21  2,3 курсы | Сентябрь, октябрь,  декабрь | Преподаватель спец дисциплин |
|  | Подготовка обучающихся к участию в конкурсах в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы 2024» | МТ21  3 курс | декабрь | Преподаватель спец дисциплин |
|  | Подготовка и проведение Недели спецдисциплин | Студенты 2-3 курсов | В течение года | Преподаватели спец дисциплин |
|  | 2. Кураторство | | | |
| 1 | Подготовка индивидуальных проектов по технологии | Студенты гр МТ22 | март | Преподаватель спец дисциплин |
|  | 3. Наставничество | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, Областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях | Студенты 2-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | 4. Основные воспитательные мероприятия | | | |
| 1 | Проведение Недели специальности | Студенты 2-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 2 | Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с предприятиями Красносулинского района | Студенты 1-3 курсов | декабрь | председатель ПЦК |
| 3 | Встреча с представителями студенческий строительных отрядов. | Студенты 1-3 курсов | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 3 | Бинарный урок « Я в сантехники пошел», посвященный всемирному дню сантехника, | студенты гр. МТ-21 | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |

**Календарный план по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования** **Приложение 11**

**Рабочая программа воспитания по профессии**

**08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем**

**Жилищно-коммунального хозяйства**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику профессии/ специальности** |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**Модуль 2.2.1 «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| Участие во Всероссийском энергетическом диктанте «Е-диктанте» |
| Урок « Посвящение в специальность» студенты гр Мжкх23 |
| Подготовка и проведение Недели спецдисциплин |

**Модуль 2.2.2 «Кураторство»**

|  |
| --- |
| Подготовка индивидуальных проектов по технологии |

**Модуль 2.2.3 «Наставничество»**

|  |
| --- |
| Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, Областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях |

**Модуль 2.2.4 «Основные воспитательные мероприятия по профессии/ специальности»**

|  |
| --- |
| Бинарный урок « Я в сантехники пошел», посвященный всемирному дню сантехника, студенты гр. Мжкх23 |

**Модуль 2.2.5 «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
| --- |
| Оформление стендов, планшетов, макетов содержащих информацию по профессии и другой информации позитивного профессионального содержания |
| Выпуск газеты «Новости строительства 2023 |

**Модуль 2 . 2 . 6 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| Обучающий семинар для родителей «Составление семейного бюджета» |
| Подготовка и отправка родителям благодарственных писем и писем об успеваемости |
| Проведение для родителей индивидуальных консультаций по вопросам успеваемости, прохождения практики и трудоустройства детей |

**Модуль 2. 2 . 7Самоуправление**

|  |
| --- |
| Подготовка и проведение лектория по основам трудового права |
| Формирование рейтинга успеваемости группы |

**Модуль 2.2.8 «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| Подготовка и обсуждение вопросов охраны труда и техники безопасности при выполнении монтажных работ |

**Модуль 2.2.9 «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| Проведение встречи с представителями предприятий Красносулинского района |

**Модуль 2.2.10 «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| Проведение экскурсии на предприятия партнеры, с целью ознакомления со структурой и материально-технической базой предприятий |
| Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах |

**Модуль 2. 2.11 «Внеаудиторная деятельность»**

|  |
| --- |
| Подготовка индивидуальных курсовых проектов по технологии |

**Модуль 2.2.12 «Патриотическое воспитание»**

|  |
| --- |
| Участие в конкурсах патриотической направленности на внутриколледжном и городском уровне. |
| Круглый стол «Историческая правда: уничтожение памятников героям ВОВ» |
| Волонтёрская помощь |

**Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.14**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО профессии 08.01.14*  *Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования на 2023 — 2024 учебный год* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **№** | **Модуль** | **Курсы, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1. 1 | Участие во Всероссийском энергетическом диктанте «Е-диктанте» | Мжкх23,  1 курс | октябрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | Урок- «Посвящение в специальность» | Ст. гр Мжкх23 | декабрь | Преподаватель спец дисциплин |
|  | Подготовка и проведение Недели спецдисциплин | Студенты 1 курса | декабрь | Преподаватели спец дисциплин |
|  | 2. Кураторство | | | |
| 1 | Подготовка индивидуальных проектов по технологии | Студенты гр Мжкх23 | март | Преподаватель спец дисциплин |
|  | 3. Наставничество | | | |
| 1 | Подготовка обучающихся к участию во Всероссийских, Областных и городских конкурсах, проектах, фестивалях | Студенты 1 курса | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
|  | 4. Основные воспитательные мероприятия | | | |
| 1 | Проведение Недели специальности | Студенты 1 курса | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 2 | Участие в совместных мероприятиях в соответствии с Планом взаимодействия с предприятиями Красносулинского района | Студенты 1курса | декабрь | председатель ПЦК |
| 3 | Встреча с представителями студенческий строительных отрядов. | Студенты 1 курса | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |
| 3 | Бинарный урок « Я в сантехники пошел», посвященный всемирному дню сантехника, | студенты гр. Мжкх23 | декабрь | Преподаватель спец дисциплин, председатель ПЦК |